

LETNO POROČILO
OSNOVNE ŠOLE BOVEC
ZA LETO 2014/15

POSLOVNO POROČILO PRIPRAVIL: IZTOK KENDA

Ravnatelj: IZTOK KENDA

VSEBINA

1. Poslovno poročilo – splošni del
 - 1.1 Poročilo ravnatelja in kratka predstavitev šole
 - 1.2 Osnovni podatki
 - 1.3 Predstavitev odgovornih oseb
 - 1.4 Življenje in delo šole
 - 1.5. Finančno poslovanje

2. Poslovno poročilo – posebni del
 - 2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje
 - 2.2 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov
 - 2.3. Letni cilji iz letnega programa dela za leto 2015
 - 2.4. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
 - 2.5. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja
 - 2.6. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora
 - 2.7. Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialno, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora
 - 2.8. Druga pojasnila

3. Računovodsko poročilo
 - 3.1 Računovodske informacije in pojasnila
 - 3.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

4. Zaključek

1. POSLOVNO POROČILO – splošni del

1.1 Poročilo ravnatelja in kratka predstavitev OŠ BOVEC

Osnovna šola Bovec deluje na osnovi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OSNOVNA ŠOLA BOVEC, v čigar sestavi so:

- Podružnična šola SOČA
- Podružnična šola ŽAGA
- Enota VRTCA

(Uradno glasilo št.13 leto 31, Nova Gorica, 23.08.1997)

Osnovna šola deluje v skladu z Zakonom o zavodih (Ur.l. RS št. 12/91, 17/91, 55792, 66793, 8/96, 36/2000), z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur.l. RS št. 16/07), z Zakonom o osnovni šoli (Ur.l. RS št.81/06, 102/07) in podzakonskimi akti, ki določajo cilje v skladu s področnimi strategijami in nacionalnimi programi.

1.2. Osnovni podatki

Naziv: Osnovna šola Bovec

Skrajšano ime: OŠ Bovec

Sedež: Bovec, Trg golobarskih žrtev 17, 5230 Bovec

Tel: 05 38 41 540

Faks: 05 38 41 550

E-pošta: os.bovec@guest.arnes.si

1.3. Predstavitev odgovornih oseb

Ravnatelj: Iztok Kenda

Vodja podružnice: Čelestina Kranjc (PŠ Žaga);

Ida Šemrov (Enota Vrtec)

Predsednik Sveta zavoda: Zoran Klavora

Predsednik Sveta staršev: Tina Fratina Žagar

1.4. Življenje in delo šole

–Realizacija pouka in razširjenega programa

V šolskem letu 2014/2015 je bilo planiranih in realiziranih 190 šolskih dni. Predmetnik je bil v celoti realiziran. Tudi število opravljenih ur pri posameznih predmetih je v skladu s predmetnikom. Odstopanja ne presegajo 5%. Kjer šolska snov ni bila obdelana, so učitelji z načrtovanjem znotraj strokovnih aktivov obravnavo pripravili za letošnje šolsko leto. Gre za minimalne posege v razpored snovi, ki ne posegajo v učne načrte. Aktivnosti po LDN so bile vse izvedene. Izvedene so bile določene dodatne aktivnosti, ki jih med letom nismo planirali, ker smo se odzvali na aktualne potrebe kraja ali razmere na šoli.

Realizacija ur za obdobje 1.9.2014-24.06.2015 je od 97 % navzgor za pouk in 102 % za dneve dejavnosti. Ure dopolnilnega in dodatnega pouka ter interesnih dejavnosti so izvedene v skladu z načrtovanimi.

Dodatni in dopolnilni pouka na razredni stopnji in dopolnilni pouk na predmetni stopnji: **realizacija 97,2 %**. Organizirane so bile tudi interesne dejavnosti. Ravno tako smo dodatni pouk na predmetni stopnji v celoti realizirali v obliki interesnih dejavnosti. Potrebe in interesi učencev so namreč mnogo večji, kot je možnost na osnovi sistemiziranih ur, ki jih predvideva predmetnik.

Ure interesnih dejavnosti so planirane glede na interes učencev, zato lahko govorimo vedno o 100% obisku, saj je ta povsem prostovoljen. Vsaka interesna dejavnost ima obisk v začetku leta večji kot ob koncu, vendar kurikulum teh dejavnosti ni zaprt, namenjen je čim širšemu krogu učencev. Velikokrat delo izhaja iz interesov učencev in se tekom leta le temu prilagaja.

Obisk dodatnega in dopolnilnega pouka je prostovoljen. Odvisen je od potreb učencev, ki v določenih delih snovi potrebujejo pomoč, lahko tudi iz različnih vzrokov. Zato se v začetku leta ne postavlja planirane kvote obiska.

–Nacionalno preverjanje znanja

V skladu z navodili za izvedbo smo pripravili podrobnejši izvedbeni načrt NPZ. V 9. razredu in 6. razredu se vrednoti elektronsko. Učitelji, ki so vrednotili so se tudi izobraževali za elektronsko vrednotenje. Tako se bo od sedaj naprej vrednotilo na šoli preko računalnikov in ne bo treba več v Novo Gorico. Učenci so do svojih izdelkov prav tako imeli vpogled v elektronski obliki. Po dogovoru med sindikatom in ministrstvom so učitelji, ki so vrednotili NPZ dobili plačano po ceniku, ki je bil sprejet v okviru dogovora. V sodelovanju z učitelji smo analizirali dosežke NPZ.

–Učni uspeh

Pogojev za napredovanje v višji razred ni izpolnil en učenec. Po dogovoru s starši tega učencev, se bo učenec prešolal na šolo z nižjim izobrazbenim standardom.

Izpolnilo pogoje: 201 učenec

Skupno število učencev: 202

Odstotek učencev: 99.5%

–Spremljanje dela zaposlenih, kadrovski razvoj

Iz samoevalvacijskega poročila o hospitacijah:

Opravljenih je bilo 5 šolskih ur prisotnosti v razredu ter 7 razgovorov z analizami dela, priprav ter rezultatov preverjanja in ocenjevanja. Skupaj je bilo v šoli opravljenih 9 spremljav pouka. Spremljave v vrtcu sem poveril vodji vrtca. O opravljenih hospitacijah sva se pogovorila.

–Obseg in kakovost sodelovanja direktorja z organi zavoda, starši, ustanoviteljem

Sklicujem se na poročilo o realizaciji LDN šole in vrtca, na zapisnike sveta šole in sveta staršev ter na samoevalvacijsko poročilo.

–Sodelovanje otrok in učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah

13 tekmovanj, od tega 6 na državni ravni.

Zaradi zaprtja hotela Kanin ni bilo možnosti organizirati aktivnega plavanja. Zato smo za 2. Razred plavalni tečaj organizirali v okviru šole v naravi v Piranu. 6. razred pa je imel preverjanje plavanja v Koprski Žusterni, kjer smo združili naravoslovni dan in opravili še preizkus plavanja.

Menimo, da so akcije, ki promovirajo gibanje in zdravo, kreativno, športno izrabo prostega časa zelo dobrodošle.

Organizirane so bile številne aktivnosti :

- Tradicionalni Slovenski zajtrk. V mesecu novembru smo v sodelovanju s čebelarji organizirali zdravo prehrano in izobraževanje kako pripraviti zdravo hrano.
- Športne aktivnosti (Promocija ID, dnevi dejavnosti, naravoslovni tabori, Šola v naravi)
- Preventivno zobozdravstvo – zdravi zobje (preventivni obiski medicinske sestre, predavanja za starše, tekmovanje »Čisti in zdravi zobje«
- Medgeneracijska povezava (sodelovanje s širšo skupnostjo, Dan druženja treh generacij)
- Razredne skupnost kot osnova ustvarjalne klime (pogovori na razrednih urah)
- Otroški parlament (letošnja tema akcija zbiranja starega papirja: zbrali smo več kot 5 ton!)

NADSTANDARDNI PROGRAM

Na naši šoli je že vrsto let zaposlen logoped. Polovičen delovni čas logopeda krije Občina Bovec.

Občina Bovec financira tudi udeležbo učencev na tekmovanjih ter gledališke predstave.

Nadstandard na podružnici v Soči smo uvedli v letu 2012 zaradi ohranitve šole in dovolj velikega vpisa otrok iz okoliša. Tako se nadstandard še vedno izvaja, v bodočem šolskem letu moramo ta program samo nadaljevati.

Pri realizaciji V-I dela in pouka na Podružnični šoli Soča se k sodelovanju v posameznih projektih in medpredmetnih povezavah povabi zaposlene v TNP in zunanje sodelavce (Zavod za gozdove, LD, in sodelavce s področja naravoslovja in športa).

Učencem na PŠ Soča moramo smo ponudili nekaj, za kar v našem šolskem sistemu ni možnosti oz. pogojev. Bistven poudarek je »učilnica v naravi oz. učilnica na prostem«. Pomembno je, da učenci čimveč časa preživijo v naravi, kjer se lahko izvaja celostno učenje. Za to je v Soči in okolici veliko možnosti.(travnik, gozd, gore, reka Soča, itd.)

V šolskem letu smo tako izvedli 2-3 naravoslovne tabore, veliko dni pa bi pouk skupaj s sodelavci izvedli v naravi.

Planinski tabora
Naravoslovni tabor na Debelem rtiču
Zimsko-smučarski tabor
Tečaj kajaka

DNEVOVI DEJAVNOSTI ->UČILNICA V NARAVI«/ NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI, ŠPORTNI, KULTURNI DNEVI

Pri dejavnostih so sodelovali delno tudi učence iz PŠ Žaga in OŠ Bovec in otroci iz vrtca Soča.

Plezanje (osebna oprema, vrвна tehnika, varovanje pri športnem plezanju, hoja v gore, itd)

Vodenje: Marko Belinger (alpinist) Organizacija: krožek, ure športne vzgoje.

Planinski pohod

Ekološko kmetijstvo, eko vrčiček v posodah (Ekološka turistična kmetija Pri Plajerju, Pretner Stanka)

Plavanje, bazen na debelem rtiču

Etnološka delavnica; izdelajmo leseno žlico, trinožnik, itd. (sodelavci TNP)

Kulturna delavnica, priprava novoletne prireditve, polstenje volne (Pretner Stanka, starši)

Divjad pozimi, obisk krmišča, pomen lovstva; lovci iz LD Soča

Sankanje, smučanje; športni dan (smučišče Na logu v Trenti)

Pustni običaji, pustovanje po vasi Trenta in Soča, zun.sodelavci

Skrb za zdravje, projekt Zdrave šole, zaposleni iz ZD Tolmin ; med.sestra, zdravnik

Ekološko kmetijstvo, eko vrčiček v posodah, eko prehrana na naših mizah (Ekološka turistična kmetija Pri Plajerju, Pretner Stanka)

Kulturna delavnica, izdelki iz naravnih materialov prireditev ob Materinskem dnevu (zun.sodelavci, starši)

Kmetijstvo in ovčereja, tradicionalno kmetijstvo (sirarstvo, kmetija Jelinčič)

Elektrika v naših domovih (pot od zajetja v Zadnjici do MHE Krajcarca), Vodenje: vzdrževalec MHE Krajcarca v Trenti

Gozd, zdravilni vodni izvir Roja (zavod za gozdove RS, OE Bovec)

Belarjev športno-naravoslovni dan, vodenje po Soški poti, ogled INFO središča in muzeja (TNP)

Zaključna ekskurzija (spoznavamo TNP, dolina Tamar, dolina Vrat, Mojstrana, Bohinj, itd., sodelavci TNP)

ŠOLE V NARAVI

Realizirali smo tri šole v naravi za učence naslednjih razredov:

razred	čas izvajanja	kraj izvajanja	št. učencev	Vključeni učitelji
2.r in 2.r Žaga	29.9.-3.10.2014	Plavalni tečaj – Debeli rtič	24	Jana Čopi, Nada Kravanja
5.r.	8.9. - 12.9.2014	Porat – Vantačiči Krk	14	Mojca Ostan
7.r.	19.9.-21.9.2014	Naravoslovni vikend, Piran	27	Nada Kravanja, Kristina Krivec in Tijana Kostreš

Odziv otrok in zadovoljstvo staršev nam potrjuje, da je šola v naravi dobra oblika vzgoje in izobraževanja.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se udeleževali šolskih, regijskih in državnih tekmovanj ter dosegli naslednje rezultate:

Vrsta tekmovanja	mentor	regijsko (srebrno priznanje)	državno (zlato priznanje)
Cankarjevo (slovenski jezik)	Marijana Bon	Vida Kravanja	
Stefanovo (fizika)	Dejan Gaberšček	Nejc Jurečič Tiana Župančič	
Vegovo (matematika)	Majda Skok	Nejc Jurečič Tiana Župančič	
Zgodovina	Denise Šuler Rutar	Vida Kravanja	

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Udeležili smo se regijskega tekmovanja v odbojki za deklice, sodelovali smo v akciji Rad igram nogomet za mlajše dečke, na regijskem tekmovanju v nogometu za starejše dečke, v ŠKL med dvema ognjema ter v atletiki, kjer smo se udeležili ekipnega in posamičnega prvenstva v atletiki ter krosa za osnovne šole.

Najuspešnejša na državnem prvenstvu v krosu je bil Tobi Gaberšček, ki je osvojil drugo mesto in Sašo Zorč, ki je osvojil tretje mesto.

V teku trojk v Ljubljani so naslov državnih prvakov osvojili Sašo Zorč, Tobi Gaberšček in Žiga Kravanja. Najuspešnejši so bili spet atleti, ki so s tekaškim društvom osvojili mnoge naslove.

S košarkarskim klubom iz Tolmina smo ob koncu šolskega leta organizirali košarkarski kamp.

1.5. Finančno poslovanje

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi ter s kolektivno pogodbo ter plače s prispevki in davki in drugi osebni prejemki za pripravnike. Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja.

Iz sredstev lokalne skupnosti se v skladu z normativi in standardi zagotavljajo sredstva za plačilo stroškov za uporabo prostora in opreme, sredstva za prevoze učencev, sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme, sredstva za dodatne dejavnosti, sredstva za investicije in sredstva za zavarovanje nepremičnin. Občina financira tudi polovico logopeda. Občina je v letu 2014/15 financirala program vrtca v celoti, razen prispevek staršev, ki se določijo po predpisih. Vsa sredstva za delovanje enote vrtca v Soči zagotavlja občina Bovec, v preteklosti pa je za to enoto del sredstev prispeval tudi Triglavski narodni park.

2. POSLOVNO POROČILO – posebni del

2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

- Zakon o delovnih razmerjih
- Zakon o zavodih
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o javnih financah
- Zakon o računovodstvu
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračunov
- Zakon o vrtcih
- Pravilnik o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca
- Pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih
- Odredba o postopnem uvajanju Kurikuluma za vrtce
- Odredba o normativih in kadrovske pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Zakon o osnovni šoli
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja z nacionalnimi preizkusi ob koncu obdobja v 9-letni OŠ
- Pravilnik o šolskem koledarju
- Pravilnik o dokumentaciji v 9-letni OŠ
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni OŠ
- Pravilnik o normativih in standardih ter elementih za sistemizacijo delovnih mest, ki so podlaga za organizacijo in financiranje program 9-letne osnovne šole iz sredstev državnega proračuna

2.2 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

- Skladno z novim pristopom do načrtovanja pouka, poučevanja, preverjanja in ocenjevanja znanja zagotoviti vse pogoje za kvalitetno izobrazbo učencev.
- Zagotoviti pogoje, da strokovni delavci razvijajo in krepijo lastno strokovno znanje, da se pridobljeno znanje in primeri dobre prakse vzporedno prenašajo na vse strokovne delavce.
- Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši.
- S sodelovanjem vseh udeležencev oblikovati vzgojni načrt za prepoznavno kulturo šole, pozitivno samopodobo, delovne navade in samostojno delo otrok.
- S pedagoško službo in zunanji institucijami razvijati dejavnosti za preventivo proti vsem oblikam zasvojenosti.
- Poskrbeti za učence s posebnimi potrebami.
- Zagotoviti urejeno okolje in dobro opremljenost učilnic.
- Nadaljevati s projektnim delom, mednarodnim sodelovanjem in se vključiti v mednarodne projekte.
- Z dobrim sodelovanjem z ustanoviteljem zagotavljati dovolj sredstev za pokrivanje vseh materialnih stroškov.

2.3 Letni cilji iz letnega programa dela za leto 2015

- Poskrbeti za kvalitetno kadrovsko zasedbo in dobro organizacijo dela (sistematizacija, novi kadri, čiščenje, vzdrževanje).
- Obdržati in nadaljevati delo podružnic, kljub novemu in večjemu objektu na Žagi
- Nova znanja in spoznanja stalno uvajati v proces poučevanja in tako dvigniti nivo kvalitete pouka.
- Aktivno pristopiti k izvedbi vzgojnega koncepta šole skupaj s starši in učenci.
- Vzpodbujati vse aktivnosti za zdrav način življenja (šport, prehrana, izobraževanje). Nosilci so vsi strokovni delavci.
- Organizirati predavanja za starše: Preventiva na področju vzgojnih programov.
- Sodelovati z občino, lokalno akcijsko skupino (LAS) na področju preventive proti zasvojenosti.
- Zagotoviti učencem sodelovanje na kulturnih prireditvah.
- Zagotoviti obisk učencev na čim več razpisanih tekmovanjih, pomembnih za uporabna znanja.
- Zagotavljati kvalitetno predšolsko vzgojo ter razvijati sodelovanje med starši in vrtcem.

2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Ocena uspeha, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2015.

Upošteva zastavljene cilje v letu 2014/15, ugotavljamo, da smo realizirali vse zastavljene cilje na področju vzgoje in izobraževanja, na področju investiciji in vzdrževanja pa celo več kot smo načrtovali, sej se je med letom pokazalo, da so nekatere stvari nujno potrebne preнове.

Dotrajano je pohištvo v učilnicah in pisarnah ter zbornici je bilo zamenjano z novim. V učilnici gospodinjstva se je zamenjalo staro in dotrajane kuhinjske aparate. »Kuhinjski« del učilnice je popolnoma nov, tudi postavitev elementov je spremenjena.

Na šoli smo med poletnimi počitnicami prenovili avlo šole, kjer se je zamenjalo pod. Odstranjena so bila vrata v zaklonišče in pragovi vrat, tako je sedaj prehod do garderob in skoznje na istem nivoju.

V prostoru za zakloniščem se je zamenjal leseni strop z mineralnim. Prav tako je bila v celoti obnovljena razsvetljava v tem prostoru.

Še vedno nismo v celoti ogradili šole. Zaradi nedovoljenega parkiranja na šolskem dvorišču se je postavilo vhodna vrata na šolsko dvorišče. Vrata so dvojna, vrata za vozila in za pešce. Vrata za tovorni promet se odpirajo in zapirajo z daljincem. Režim odpiranja in zapiranje dvoriščnih vrat se opredeli v hišnem redu.

V vrtcu se bo v celoti prebelilo spodnje nadstropje. Na igrišču vrtca smo prenovili peskovnike in sprehajalne poti iz pranih plošč. Vrtec je bil namreč grajen leta 2000 s popotresnimi sredstvi. Izvedba in nadzor sta očitno šepala, zato opažamo ogromno napak. Tako so bili

robniki in sprehajalne poti postavljene brez podložnega betona kar na gramozno podlago. Vse našete investicije je finansira občina Bovec.

2.5. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Naloge, ki si jih zastavimo, načrtujemo timsko. Upoštevamo finančne, kadrovske, prostorske in druge možnosti ter sposobnosti in izkušnje (lastne in tuje). Menim, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva vedno več. Gospodarnost in učinkovitost zavoda sta se odražala na področju sistematizacije in organizacije dela v šoli in vrtcu, pri investicijah, vzdrževanju, sodobnih pristopih pri vzgoji in izobraževanju in tudi pri rezultatih tekmovanj in projektih.

Problematika, ki se še vedno pojavlja je, da iz tolmačenja ministrstva ni jasno, kdo pokriva materialne stroške za vzdrževanje računalniške opreme in programov za pedagoško in računovodsko delo, varnost pri delu in zdravstvena varnost, HACCP. Potrebne bodo skupne aktivnosti vseh šol za doseg tega cilja.

V Soči se je ob koncu preteklih počitnic in na začetku novega šolskega leta zgradilo prizidek k šoli in prenovilo igrišče. Prizidek bo namenjen šolskim in obšolskim dejavnostim. Z občino Bovec, Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti in Rotarijci se dogovarjamo o izpeljavi in zasedenosti objekta. Med poletnimi počitnicami so bili uspešno izpeljani štirje tabori otok. V objektu so gostovali otroci socialno šibkih družin, tabore pa je organiziral CSŠOD. Poleg prizidka je bilo prenovljeno igrišče. Prej je bilo travnato, sedaj je sicer na manjši površini, vendar z umetno maso in v celoti zagrajeno.

V času, ko se povsod krči sredstva smo bili v vzdrževanju objektov in ostale infrastrukture uspešni. Na občinskem nivoju smo prejeli 10 % manj sredstev za tekoče in za investicijsko vzdrževanje. V preteklem letu smo relativno dobro zagotovili sredstva in sanirali ter vzdrževali prostore, zgradbe in okolico. V bodoče pa se bojim, da nam to ne bo več uspelo. Saj smo v upravljanje dobili novo šolo na Žagi, ki je večja in obsežnejša ter prizidek in igrišče v Soči. Vse to pa bo v bodoče potrebno vzdrževati z 10 % manj sredstev. V bistvu se nam prostori in objekti širijo, sredstva za vzdrževanje pa krčijo zato sem zelo skeptičen, kaj in kako bomo še zmogli vse skupaj vzdrževati.

Imamo še nekaj težav pri ureditvi okolice šole, z ustrežno označbo interventnih poti ter fleksibilnim zapiranjem dostopa do šole zaradi problematike stalnega zaparkiranja dostopov, zadrževanja starejše mladine v okolici šole, ki pušča za sabo veliko smeti in včasih tudi kaj uniči.

2.6. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Gospodarnost in učinkovitost poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, ki sta jih opredelila MŠZŠ in lokalna skupnost, nadzira pristojno ministrstvo in predstavnik Občine. Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi pravilnika o računovodstvu, naročila male vrednosti pa na podlagi pravilnika o naročilih male vrednosti. Zaradi dodatne kontrole

porabe sredstev in realizacije imamo tudi v računovodstvu šole nastavljeno kontrolo porabe sredstev po zagotovljenih standardih in merilih.

2.7. Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialno področje, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Študentom ter volonterskim pripravnikom omogočamo vključevanje v pedagoško in drugo prakso, kar jim omogoča hitrejšo zaposlitev.

Urejanje prostora in okolja: veliko vlagamo v urejenost okolja in notranjih prostorov in s tem tudi v vzgojo otrok za urejanje prostora in varovanje naravne in kulturne dediščine.

Socialno področje: Omogočamo, da izvajalec oskrbe s prehrano za šolske otroke sodeluje s socialno službo za dostavo prehrane starejšim občanom. Z vključitvijo v projekt zdrava šola skrbimo za vsa področja zdravega razvoja otrok. V sodelovanju z zdravstvenim domom organiziramo preventivne preglede otrok in zaposlenih ter druge preventivne aktivnosti proti zasvojenosti. Omogočamo, da izvaja Zavod za zdravstveno varstvo preventivne dejavnosti v prostorih naše šole. Nekaj od teh je namenjenih delavcem naše šole.

2.8. Druga pojasnila

Zaradi potreb optimalnega zaposlovanja smo se povezali s sosednjimi šolami in tako uspeli ohraniti optimalno število strokovnih kadrov. Sodelujemo z drugimi šolami pri izbirnih predmetih in predmetih z manjšim številom ur. Posebno pozornost smo posvetili otrokom s posebnimi potrebami. Na šoli deluje mobilni defektolog iz Centra za izobraževanje in usposabljanje Tolmin.

Vsa sredstva, ki jih namenja MŠŠ, pa so bila porabljena skladno z opredeljenimi standardi in merili ter namenom.

4. ZAKLJUČEK

Pri poslovnem vodenju šole upoštevam predvsem naslednje:

- Natančno načrtovanje glede na normative in standarde, potrebe programa glede na LDN ter gospodarno vzdrževanje objektov in opreme.
- Dosledna namenska poraba sredstev glede na planirano ter glede na namen prilivov.

V kolikor ni nekih ekstremnih finančnih dogodkov, tako vodenje pripelje do pozitivnega izida in uspešnega doseganja ciljev; v skladu s tem je tudi letošnji poslovni izid.

Ravnatelj:
Iztok Kenda l.r.