



## RAVNANJE OB KRŠITVAH PRAVIL / DECEMBER 2014

Dokument dopolnjuje Pravila šolskega reda OŠ Bovec in Vzgojni načrt OŠ Bovec.

Obrazložitev:

Ravnanja so opisana splošno. Napake, ki jih delajo učenci imajo različne razloge, zato je vedno potrebno reagirati primerno situaciji. Za vzgojno ravnanje ni preprostega recepta, namen opomnika pa je, da so reakcije odraslih čim bolj enotne, kar učencem omogoča, da se lažje naučijo pravilnih ravnanj. Popravila škode so lahko raznolika, tudi ustvarjalna, če s tem dosežemo, da učenec razume napako in jo popravi.

Vsa opisana ravnanja obravnava tudi razrednik in izvaja postopne vzgojne ukrepe po Pravilih šolskega reda. Predvideni vzgojni ukrepi so sledeči: **vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, restitucija, mediacija, individualizirani vzgojni načrt, opravljanje koristnega dela brez nadzora, opravljanje koristnega dela pod nadzorom šole ali staršev, začasna ukinitve nekaterih ugodnosti, povečan nadzor nad učencem, nadomestni vzgojno-izobraževalni proces, prepoved približevanja določenemu učencu, začasni odvzem prenosnega telefona, predvajalnika glasbe in drugih motečih predmetov in administrativni vzgojni ukrepi (vzgojni opomini po 60.f členu Zakona o osnovni šoli).**

Če je učencu izrečen vzgojni ukrep, so starši obvezani, da se redno, 1x tedensko udeležujejo pogovornih ur dokler učitelj ne presodi, da je ukrep dosegel svoj namen in starše odveže od te obveznosti. V zapisu samega ukrepa pa je lahko določeno, da morajo biti ti obiski še pogostejši.

**Primeri vzgojnih nalog staršev:**

- pogovori z otrokom (o storjenih prekrških, o primernem vedenju, o otrokovih interesih in željah, o pravicah in dolžnostih otrok, staršev, šole, drugo),
- koristno delo (pomoč staršem, starejšim, vrstnikom, drugim),
- nadzor nad otrokom v popoldanskem času (nadzor nad domačim delom, nadzor nad prostim časom),
- učenje določenih aktivnosti (učenje domačih opravil, drugo),
- druge oblike vzgojnega delovanja v dogovoru med šolo in starši.

**Navodilo:** Glede na naravo kršitev šolska svetovalna služba, razrednik in starši skupno določijo primerne vzgojne ukrepe oziroma druga ravnanja staršev, ki bodo pripomogla, da bo učenec razumel nedopustnost svojega vedenja, njegove posledice zase in za druge ter razvil novo vedenje, ki mu bo omogočalo vključitev v skupnost in zdrav razvoj osebnosti.

**Vzgojni ukrepi se izvajajo toliko časa, da je vzgojni cilj dosežen. V primeru, da so učencu izrečeni administrativni vzgojni ukrepi (to so vzgojni opomini po 60.f členu Zakona o osnovni šoli), izbris ni mogoč.**

LK-lažja kršitev  
TK-težja kršitev



<b>KRŠITVE (LAŽJA/TEŽJA KRŠITEV)</b>	<b>ODZIV / UKREP NEPRIJETNA POSLEDICA / ODTEGNITEV UGODNOSTI KAZEN</b>	<b>VZGOJNI POSTOPKI / UKREPI POPRAVILO ŠKODE</b>	<b>OPOMBE, RAZLAGA</b>
Neprimeren odnos do hrane: uničevanje hrane, razmetavanje hrane, ... (LK)	Odrasli in vrstniki učenca pozovejo, naj popravi svoje vedenje. Učencu se lahko prepove dodatek za določen čas (en teden ...)	Čiščenje jedilnice oziroma razreda po malici, dobra dela v zvezi s hrano doma, starši morajo poročati. Učencu se lahko določi prostor v jedilnici, kjer bo jedel ločeno od svojega razreda.	<b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, restitucija, opravljanje koristnega dela</b>  Učenec se mora opravičiti, če gre tudi za poseganje v prehrano drugega.
Učenec malomarno opravlja naloge reditelja ali dežurstva. (LK)	Učitelj ga opozori. Učitelj in razrednik se glede na okoliščine odločita, kako bosta ukrepala. Možna sankcija: podaljšanje rediteljstva.	Podaljšanje rediteljstva. Prepoved dežuranja, enkratna ali stalna.	<b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, restitucija, opravljanje koristnega dela</b>
Učenec ne izpolnjuje svojih učnih obveznosti (ne piše domačih nalog, ne izdeluje izdelkov, ne izpolnjuje delovnih listov...).	Učitelj učenca opozori in mu svetuje. Neizpolnjevanje učnih obveznosti se ne obravnava z vzgojnim ukrepom, razen če učenec namenoma manjka pri ocenjevanju znanja. Učenec, ki ima status učenca, ki se mu prilagajajo šolske obveznosti, lahko ta status zaradi izogibanja obveznostim izgubi.	Učenec lahko dobi dodatne domače naloge v različnih oblikah (pisne, izdelki, plakati), da nadomesti zamujeno.  V nižjih razredih učenec ostane v matičnem razredu, v višjih razredih v varstvu vozačev. Če je vozač, mora ravno tako v času varstva obvezno opravljati zahtevano delo toliko časa/dni, da je delo opravljeno. Zadržanje ne traja več kot eno šolsko uro dnevno, lahko pa traja toliko dni zaporedoma, kolikor je potrebno, da se manjkajoče delo opravi. Za zadržanje učitelj vpiše opombo v zvezek, ki jo morajo starši podpisati ter s tem potrdijo, da so z zadržanjem seznanjeni. Ko je učenec zadržan drugič, morajo starši obvezno priti na pogovorne ure.	<b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema</b>  Učitelj lahko učenca zadrži po pouku, da opravijo zahtevano delo. Učenec, ki je trikrat brez domače naloge, je vprašan, da dokaže svoje znanje kljub nedelu.  Učencu, ki je 3-krat brez domače naloge (v vsakem ocenjevalnem obdobju) učitelj domačo nalogo oceni po kriterijih. Učenec ostane po pouku v učilnici, da opravi manjkajoče učne obveznosti (varstvo na igrišču odpade). Ukrep velja tudi za učenca nevozače. Na kosilo gredo po opravljenih učnih obveznostih (6. uro). V kolikor ima učenec 6. uro pouk, opravi učne obveznosti 7. uro v prostoru pred tajništvom. Prevoz domov je zagotovljen z zadnjim šolskim avtobusom (oz. pridejo ponj starši).



<p>Učenec zamuja pouk, dejavnosti. (LK/TK)</p>	<p>Učitelj ga zapiše. Razrednik učenca ob prvem zapisu opozori, drugič dobi neopravičeno uro. Razrednik obvesti starše po prvi neopravičeni uri.</p>	<p>Prva neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik opozori učenca. Druga neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik v dnevnik vpiše 1. neopravičeno uro in obvesti starše. Tretja neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik v dnevnik vpiše 2. neopravičeno uro. Četrta neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik v dnevnik vpiše 3. neopravičeno uro. Peta neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik v dnevnik vpiše 4. neopravičeno uro. Razrednik se pogovori z učencem in s starši. Šesta neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik v dnevnik vpiše 5. neopravičeno uro. Sedma neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik v dnevnik vpiše 6. neopravičeno uro. Šola učencu izreče vzgojni opomin.</p>	<p><b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, povečan nadzor nad učencem, administrativni vzgojni ukrep (vzgojni opomin po 60.f členu Zakona o osnovni šoli)</b></p> <p>Učenec se mora opravičiti in navesti vzrok zamude.</p>	<p>Stalno zamujanje pomeni neresen odnos ali slabe navade. Razrednik obvesti starše, ki morajo doma z doslednimi zahtevami in ukrepi delovati tako, da učenec spremeni navade ali odnos. Starši o tem poročajo razredniku, če je potrebno tudi v pisni obliki.</p>
<p>Učenec namenoma manjka ob ocenjevanju znanja. (LK)</p>	<p>Razrednik izvaja vzgojni ukrep kot lažjo kršitev – po 22.členu Pravil šolskega reda.</p>	<p>Razrednik opravi vzgojni pogovor in dogovor o nadaljnjem vedenju učenca. O tem obvesti starše.</p>	<p><b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema</b></p>	<p>Če učenec nadaljuje z namernim izogibanjem ocenjevanju, razrednik obvesti starše in šolsko svetovalno službo, ki se vključi v reševanje problematike s svetovalnim delom.</p>
<p>Učenec uporablja prenosni telefon, predvajalnik glasbe ali druge moteče predmete. (LK / TK)</p>	<p>Učitelj učencu odvzame napravo ali moteči predmet in ga izroči ravnatelju.</p>	<p>Šola o dogodku obvesti starše. Ravnatelj opravi s starši razgovor in jim izroči predmet ali napravo.</p>	<p><b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, začasni odvzem prenosnega telefona, predvajalnika glasbe in drugih motečih predmetov</b></p>	<p>Starši poskrbijo, da učenec ne prinaša v šolo motečih naprav in predmetov.</p>



<p>Učenec moti pouk. (LK)</p>	<p>Učitelj učenca opozori. Lahko ga presede. Ob neupoštevanju opozorila učitelj učenca odstrani iz razreda oziroma od dejavnosti.</p> <p>Učitelj v razredu lahko učenca kaznuje tudi tako, da mu ne dovoli sodelovati pri tistih oblikah dela (pouka), kjer (v kolikor) učenci sami odločajo: izbiranje skupin, sedežnega reda, dejavnosti, vodenje posameznih dejavnosti, načinov ocenjevanja znanja...</p>	<p>Učencu se lahko prepove udeležbo na vseh dejavnostih, ki se izvajajo izven razreda, dokler se vedenje ne izboljša. V tem primeru se za učenca organizira alternativne individualne dejavnosti. Za učenca se lahko začasno organizira samostojno učenje v popolni izolaciji od ostalih učencev.</p> <p>Od 1. do 5. razreda lahko motečega učenca začasno odstranimo od pouka in mu zagotovimo varnost v enem od sosednjih razredov (po dogovoru z razrednikom).</p>	<p><b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, restitucija, individualizirani vzgojni načrt, začasna ukinitve nekaterih ugodnosti, povečan nadzor nad učencem, nadomestni vzgojno-izobraževalni proces</b></p> <p>Učenec se »ohladi« v pisarni šolske svetovalne službe, pod nadzorstvom knjižničarke v knjižnici, prostega učitelja po razporedu ali v pisarni ravnatelja. Učenec je dolžan nadomestiti manjkajočo učno snov s samostojnim delom. Ko se ohladi (npr. naslednjo šolsko uro), se učenec opraviči vsem, ki jih je s svojim vedenjem prizadel.</p> <p>V zbornici naj bo na razpolago izdelan seznam prostih ur učiteljev, šolske svetovalne službe, knjižničarke, ravnatelja itd.</p> <p>Vzgojni pogovor in dogovor med razrednikom/učiteljem in učencem o nadaljnjem vedenju učenca. Razrednik o tem obvesti starše.</p>	<p><b>KORAKI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opozoriš učenca.</li> <li>2. Pokličeš dežurnega učitelja, ki učenca odpelje iz razreda.</li> <li>3. Če se učenec umiri, se vrne naslednjo uro v razred. O dogodku šola obvesti starše.</li> <li>4. V kolikor se nemir v enem tednu ponovi, se pokliče starše, ki pridejo otroka iskat (se ne izvede 2. korak).</li> </ol> <p>Po tretjem klicu staršev se razrednik in starši dobijo s svetovalno delavko in sestavijo osebni vzgojni načrt učenca.</p>
-----------------------------------	--	---	--	--



<p>Učenec poškoduje šolsko lastnino ali lastnino drugega: razbijanje šipe, žarnic, lomljenje kljuk, stikal, vrat, rezljanje in pisanje po klopeh, pisanje po zidu... (LK / TK)</p>	<p>(LK) / (TK) Če je bilo poškodovanje šolske lastnine storjeno namenoma (vandalizem), ali se take vrste kršitev ponovi, se izreče vzgojni ukrep po 22. ali 23. členu Pravil šolskega reda.</p> <p>(LK) Ukrepa se tudi, če učenec razbija po predmetih (ceveh, stikalih) pa škoda ne nastane v tistem trenutku, lahko pa bi zaradi močnih udarcev nastala kasneje.</p>	<p>Učenec mora pisno ali s plakatom analizirati svoje vedenje in njegove posledice (možno škodo). Dejanje lahko poravna z dobrimi deli, o njih mora poročati, starši pa morajo poročilo ustno in pisno potrditi.</p> <p>Učenec pripravi in vodi razredno uro. Pomaga sošolcu pri učenju. Določen čas pospravlja garderobo.</p>	<p><b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, restitucija, individualizirani vzgojni načrt, opravljanje koristnega dela, začasna ukinitvev nekaterih ugodnosti, povečan nadzor nad učencem, administrativni vzgojni ukrepi (vzgojni opomini po 60.f členu Zakona o osnovni šoli).</b></p> <p>Učenec mora poravnati škodo, če se le da z nadomestilom poškodovane stvari (čiščenje, beljenje, popravilo ali zamenjava poškodovane stvari). Če drugače ni možno, se škodo povrne z denarnim plačilom. Pomoč čistilkam ali hišniku (v dogovoru z njimi).</p>	<p>V vsakem primeru je škodo treba poravnati. Po 20. členu PŠR se kaznuje primere, ko je očitno namen oškodovati šolo, objestnost ali huda malomarnost. Nekatera materialna poškodovanja pa se naredi iz igrivosti, nepazljivosti, zaradi gneče in podobno. V takem primeru je že poravnava škode običajno zadostna kazen.</p>
<p>Učenec kaže nespoštljiv odnos (žalitive) ali je celo nasilen (drobna fizična izzivanja). Učenec skriva tujo lastnino. Učenec nagaja. (LK)</p>	<p>Odrasli in vrstniki učenca pozovejo, naj popravi svoje vedenje.</p>	<p>Prepoved udeležbe na določenih dejavnostih, kot so šolski ples, interesne dejavnosti, dežurstvo, kulturni ali športni nastopi, tekmovanja za šolo (najprej začasna, če se vedenje ne izboljša ali se slabša, velja stalna prepoved).</p>	<p><b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, restitucija, mediacija, individualizirani vzgojni načrt, opravljanje koristnega dela, začasna ukinitvev nekaterih ugodnosti, povečan nadzor nad učencem</b></p> <p>Učenec se mora opravičiti. Možne oblike restitucije: izdelek (risbica, ipd), pomoč pri delu, učenju, skupno druženje, ... Opomba: opredelitev je namenoma široka, ker je odziv odvisen od situacije. Učitelj mora presoditi, ali so učenčeva dejanja težje ali blažje oblike. O tem se lahko posvetuje s svetovalno službo in učiteljskim zborom.</p>	<p>Tu gre za obravnavo lažjih prekrškov: neprimerne, nesramne, vsiljivega vedenja, ko učenci sitnarijo drug drugemu, se izzivajo itd. Ta njihova vedenja izvirajo iz razvajenosti ali preutrujenosti. <b>Ti lažji prekrški se od težjih ločijo predvsem po namenu.</b> Pri teh prekrških ni učenčev namen nekomu škodovati ali ga prizadeti, vendar z lastnim neobvladovanjem to počne. Na to vedenje pa okolica mora reagirati, saj se učenec le tako nauči, da je tako vedenje neustrezno.</p>



<p>Učenec kaže nespoštljiv odnos (žalitve) ali je celo nasilen (drobna fizična izzivanja). Učenec skriva tujo lastnino. Učenec nagaja. <b>Tako vedenje se ponavlja.</b> (TK)</p> <p><b>vzgojni ukrepi – po 22. ali 23. členu Pravil šolskega reda.</b></p>	<p>Zaporedje ukrepov: a) Opozorilo učitelja učencu. b) Ponovno opozorilo učitelja učencu. Pogovor učenca z razrednikom. Šola o kršitvi obvesti starše. c) Opravljanje koristnega dela brez nadzora doma ali v šoli. Vsebinsko in izvedbo koristnega dela določita učitelj in razrednik. Po končanem delu preverita opravljeno delo. Šola o kršitvi obvesti starše. č) Opravljanje koristnega dela z nadzorom. Vsebinsko in izvedbo koristnega dela določijo in preverijo: učitelj, razrednik in starši po skupnem pogovoru. d) Začasna ukinitve ugodnosti (status, druge ugodnosti, ki jih šola nudi izven predpisanih dejavnosti in standardov). Razrednik seznani starše. e) Pogovor učenca s ŠSS. Zapisnik pogovora se vstavi v mapo vzgojnih ukrepov. Razrednik seznani starše. f) Pogovor učenca z ravnateljem. Zapisnik pogovora se vstavi v mapo vzgojnih ukrepov. Razrednik seznani starše. g) Pogovor učenca z ravnateljem, ki učenca obvesti, da mu bo ob naslednji kršitvi šola izrekla vzgojni opomin. Zapisnik pogovora se vstavi v mapo vzgojnih ukrepov. Razrednik seznani starše. h) Šola izreče vzgojni opomin. V primeru, da učenec moti pouk, se ga izloči iz razreda. Učenec je v tem času pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Izločitev učitelj vpiše v mapo vzgojnih ukrepov. Šola o kršitvi obvesti starše. V primeru, da je učenec zaradi motenja pouka že tretjič izločen iz razreda, se ukrepa od točke g) dalje. V primeru težje kršitve lahko šola izreče vzgojni opomin. V tem primeru se vsi predhodni ukrepi preskočijo.</p>	<p>Starši morajo 1x tedensko obvezno poročati o dejavnostih doma, pisno in osebno razredniku.</p> <p>Šola lahko učencu prepove udeležbo pri vseh dejavnostih, ki se izvajajo izven razreda, dokler se vedenje ne izboljša (v tem primeru se za učenca organizira alternativne individualne dejavnosti). Za učenca se lahko začasno organizira samostojno učenje v popolni izolaciji od ostalih učencev.</p>	<p>Pisno obvestilo staršem o ponavljajoči se kršitvi in neuspehu restitucije. Učenec mora skupaj z razredom narediti razredni načrt sprememb, v katerem se opredeli kaj učenec ne sme početi in kaj naj učenec počne dobrega namesto slabega. V načrtu se opredeli, na kakšen način bo razred preverjal izpolnjevanje načrta (npr. enkrat tedensko poročanje učenca na razredni uri ipd). Pri tem se upošteva zrelost učenca in celotnega razreda.</p> <p>Postavi se konkretne zahteve katera vedenja so prepovedana in predlaga katera vedenja so zaželjena.</p> <p>Starši so se dolžni zavezati za posebno vzgojno delovanje doma, ki ga opredelijo skupno s šolo, o svojem delovanju pa šoli poročajo.</p>	<p>Ponavljajoče vedenje, npr. žalitve, izzivanja, skrivanje tujih predmetov ipd., posebno v višjih razredih, se obravnava kot težja kršitev.</p>
--	---	---	---	--



<p>Učenec divja, razgraja, ne upošteva navodil. (TK)</p>	<p>Razrednik izvaja vzgojni ukrep kot težjo kršitev – po 22. ali 23. členu Pravil šolskega reda. Starši morajo sodelovati. Kršitev obravnava tudi svetovalna služba v sodelovanju z razrednikom in starši.</p>	<p>Učencu se lahko prepove udeležbo na vseh dejavnostih, ki se izvajajo izven razreda, dokler se vedenje ne izboljša. V tem primeru se za učenca organizira alternativne individualne dejavnosti. Za učenca se lahko začasno organizira samostojno učenje v popolni izolaciji od ostalih učencev.</p>	<p><b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, restitucija, mediacija, individualizirani vzgojni načrt, opravljanje koristnega dela, začasna ukinitvev nekaterih ugodnosti, povečan nadzor nad učencem</b></p> <p>Učencu se postavi konkretne zahteve, katera vedenja so prepovedana in predlaga zaželjeno vedenje.</p> <p>Razgovor s starši in učencem o izpolnjevanju zahtev šole. Poročanje staršev o vzgojnem delovanju doma v pisni obliki.</p>	<p>Starši so obvezani, da se redno, 1x tedensko udeležujejo pogovornih ur dokler učitelj ne presodi, da je ukrep dosegel svoj namen in starše odveže od te obveznosti. V zapisu samega ukrepa pa je določeno, da morajo biti ti obiski 1x tedensko.</p>
<p>Uporaba pirotehničnih sredstev, kajenje, posredovanje ali zloraba alkohola, drog. (TK)</p>	<p>Razrednik izvaja vzgojni ukrep kot težjo kršitev – po 22. ali 23. členu Pravil šolskega reda. Starši morajo sodelovati. Kršitev obravnava tudi svetovalna služba v sodelovanju z razrednikom in starši.</p>	<p>Starši morajo 1x tedensko obvezno poročati o dejavnostih doma, pisno in osebno razredniku.</p>	<p><b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, restitucija, mediacija, individualizirani vzgojni načrt, začasna ukinitvev nekaterih ugodnosti, povečan nadzor nad učencem, administrativni vzgojni ukrepi (vzgojni opomini po 60.f členu Zakona o osnovni šoli).</b></p> <p>Učenec lahko z restitucijo pokaže, da se zaveda dejanja in ga poskuša popraviti. Restitucija: dobra dela, seminar/plakat o škodi, ki (si) jo povzroča. Javna predstavitev pred oddelčno skupnostjo ali v širšem okviru.</p>	<p>Učenec predlaga popravilo napake – restitucija. Razrednik v roku, ki je v okviru restitucije določen, preveri ali je bila naloga opravljena. Glede na zrelost učenca mu lahko na različne načine pomaga oziroma svetuje. Razrednik o tem obvesti starše.</p>



<p>Grobo nasilje, izsiljevanje, ogrožanje zdravja in varnosti, spolno nadlegovanje,... (TK)</p>	<p>Razrednik izvaja vzgojni ukrep kot težjo kršitev – po 23.členu Pravil šolskega reda. Starši morajo sodelovati. Kršitev obravnava tudi svetovalna služba v sodelovanju z razrednikom in starši.</p>	<p>Starši morajo 1x tedensko obvezno poročati o dejavnostih doma, pisno in osebno razredniku. Učencu se lahko prepove udeležbo na vseh dejavnostih, ki se izvajajo izven razreda, dokler se vedenje ne izboljša. V tem primeru se za učenca organizira alternativne individualne dejavnosti. Za učenca se lahko začasno organizira samostojno učenje v popolni izolaciji od ostalih učencev.</p>	<p><b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, restitucija, mediacija, individualizirani vzgojni načrt, začasna ukinitvev nekaterih ugodnosti, povečan nadzor nad učencem, administrativni vzgojni ukrepi (vzgojni opomini po 60.f členu Zakona o osnovni šoli).</b></p> <p>Učenec se mora opravičiti. Učenec lahko z restitucijo pokaže, da se zaveda dejanja in ga poskuša popraviti.</p> <p>Restitucija: dobra dela, seminar/plakat o škodi, ki jo povzroča. Javna predstavitev pred oddelčno skupnostjo ali v širšem okviru.</p>	
<p>Učenec ponareja podpis staršev ali dokumente, kontrolne naloge,... Kraja. (TK)</p>	<p>Razrednik izvaja vzgojni ukrep kot težjo kršitev – po 22. ali 23.členu Pravil šolskega reda.  Ob kraji učenec ukradene predmete vrne in se opraviči.</p>	<p>Učenec naredi pisno nalogo (poročilo, plakat,...) v kateri analizira vzroke za svoje vedenje ter utemelji, zakaj je ravnal narobe.</p>	<p><b>vzgojni pogovor v zvezi z reševanjem problema, restitucija, individualizirani vzgojni načrt, začasna ukinitvev nekaterih ugodnosti, povečan nadzor nad učencem, administrativni vzgojni ukrepi (vzgojni opomini po 60.f členu Zakona o osnovni šoli).</b></p> <p>Učitelji, starši, svetovalna služba se z učencem pogovorijo in mu pojasnijo problem goljufanja/kraje, raziščejo vzroke, zakaj je do tega prišlo, šola svetuje staršem, kako ravnati v takih primerih.</p>	