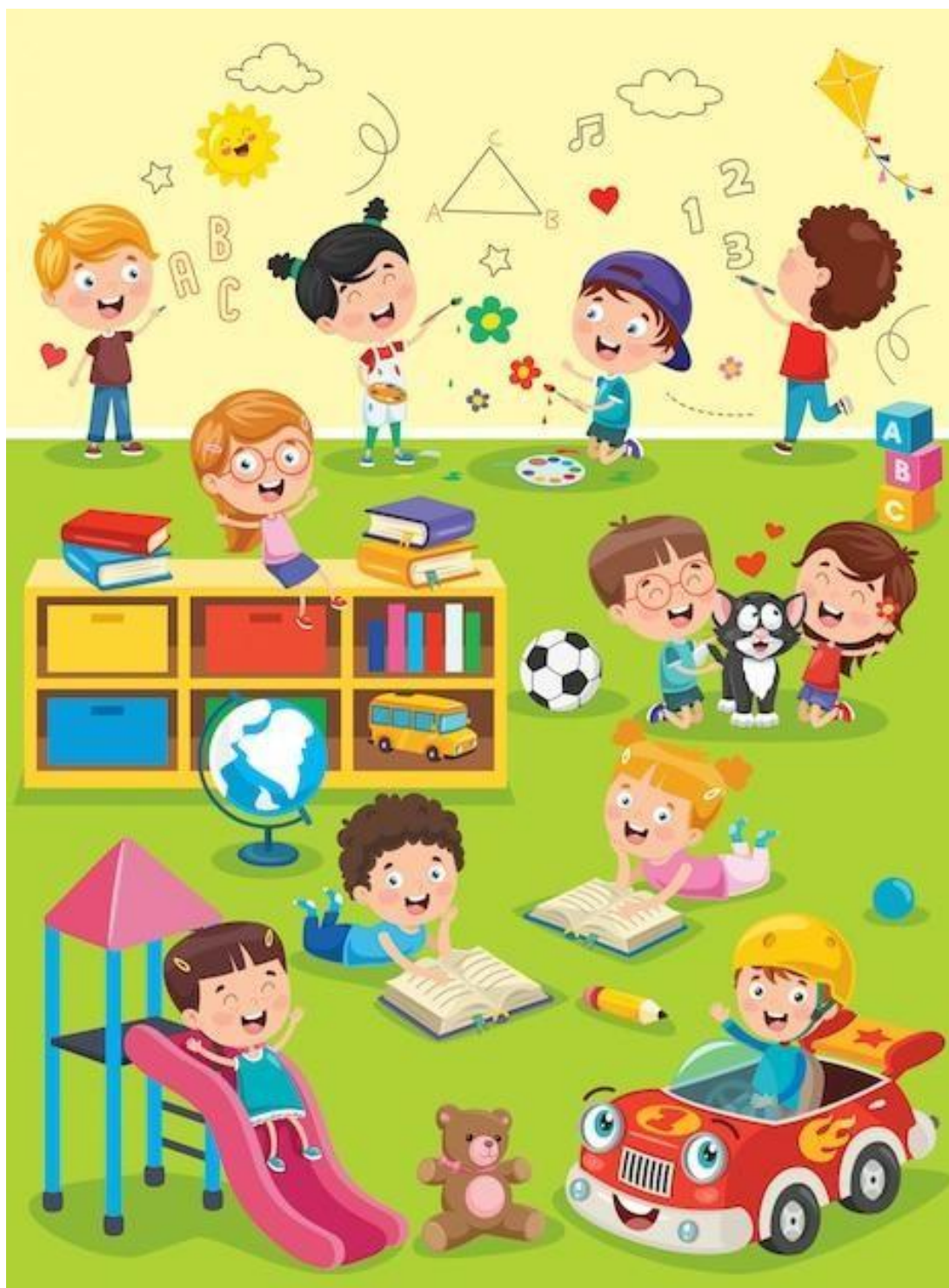


## Dejavnosti razširjenega programa OŠ Bovec



## Vsebina

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Učenje učenja.....                                           | 3  |
| Kultura in državljanska vzgoja .....                         | 5  |
| Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje ..... | 18 |

## Učenje učenja

**Ime dejavnosti: RAČUNALNIŠTVO 5**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Dejan Gabersček

**Ciljna skupina:** 5. razred

**Področja:** Učenje učenja

**Sklop:** Računalništvo

**Vsebina:** Učenci pri računalništvu izdelujejo datoteke, zgodbe, animacije, računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način

### Cilji

- zna napisati kratko vsebino v Wordu
- opiše in predstavi zemljepisno temo v Powerpoint
- z aplikacijo nariše objekte v naravi
- se seznani s programiranjem
- zna poiskati osnovne podatke na spletu

**Ime dejavnosti: MLADI ZGODOVINAR**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Slavko Tuka

**Ciljna skupina:** 7., 8. in 9. razred

**Področja:** Samostojno in sodelovalno učenje

**Sklop:** Učenje učenja

**Vsebina:** Učenci se v sklopu predmeta znam za več pripravljajo na šolska in državna tekmovanja. Hkrati je pa cilj predmeta poglobljati teme, ki jih pri pouku ne moremo obravnavati in aktualizirati npr., konflikti v neki regiji sveta, geopolitiko in iskanje izvora še danes trajajočih konfliktov. Teme se aktualno povezujejo tudi s političnimi dogodki (volitve, OZN, državljanske vojne, itd...), lahko pa tudi na pobudo učencev obravnavamo njim zaželeno temo, ki se povezuje na 19. in 20. stoletje.

### Cilji:

- Učenci usvojijo zahtevnejše cilje pri rednih in izbirnih vsebinah.
- Navajanje na samostojno reševanje problemov.
- Priprava na tekmovanja in udeležba na tekmovanjih iz geografije
- Navajanje na samostojno, raziskovalno in sodelovalno učenje.
- Načrtovanje in organiziranje dela.
- Razvijanje odgovornosti do lastnega znanja.
- Učenje vztrajnosti pri reševanju nalog.

- Razvijanje bralne pismenosti.

## **Ime dejavnosti: FINANČNA PISMENOST**

**Izvajalec/učitelj RaP-a:** Anja Zalašček

**Ciljna skupina:** 6. - 9. razred

**Področja:** Finance, matematika, vsakdanje življenje, družba, načrtovanje

**Sklop:** Učenje učenja

Dejavnost je podprta s priporočili Zavoda RS za šolstvo, ki finančno pismenost priznava kot temeljno znanje – tako pomembno kot branje, pisanje in računanje.

**Vsebina:** danes se otroci s svetom denarja srečajo veliko prej kot nekoč – že hitro znajo kupovati po spletu, uporabljajo telefone z možnostjo plačevanja in razmišljajo, kaj si bodo kupili z denarjem, ki ga prejmejo. Pomembno je, da čim prej spoznajo, kako denar deluje in kako lahko z njim pametno ravnajo. Tako postanejo bolj samostojni, odgovorni in samozavestni pri upravljanju svojih prihodkov in stroškov – naj gre za žepnino, darila ali kasneje celo prvi zaslužek.

### **Cilji:**

Naš glavni cilj je, da učenci razumejo, kako denar kroži, kako z njim odgovorno ravnati in kako se odločati, kako ga bodo porabili. S tem bodo lažje razumeli svet okoli sebe in se pripravljali na samostojno življenje. Dejavnosti bodo praktične, povezane z resničnim življenjem:

- **Načrtovanje porabe denarja:** Kaj si želim in kaj zares potrebujem? Za kaj vse ljudje porabimo denar?
- **Spremljanje stroškov in prihodkov:** Uporabljali bomo preproste tabele in preglednice, s katerimi si bodo učenci izdelali svojo osebno bilanco.
- **Uporabne, praktične naloge iz vsakdanjika**
- **Kako deluje gospodarstvo, država, občina, šola:** Kako nastane državni in občinski proračun? Kdo financira šole, bolnišnice, knjižnice?
- **Spoznavanje bančnega sveta:** Kako plačujemo račune? Razlike med debetno in kreditno kartico?
- **Varčevanje in zavarovanje:** Zakaj je pametno varčevati? Kaj pomeni zavarovati se?
- **Obresti in krediti:** Kaj pomeni vzeti kredit? Kaj so obresti?
- **Investiranja in pokojnine:** Kako lahko denar raste? Zakaj razmišljati tudi o prihodnosti?
- **Uporaba ključnih izrazov:** proračun, obresti, kredit, valuta, davek, inflacija, popust, varčevanje, dolg, naložba...

## Kultura in državljanska vzgoja

### Ime dejavnosti: OTROŠKI PEVSKI ZBOR

**Izvajalki/ učiteljici RaP-a:** Daša Mlakar Komac, Andreja Šulin

**Ciljna skupina:** 1.- 4. razred

**Vsebina:** Enoglasne pesmi (ljudske pesmi, otroške pesmi, enostavne sodobne pesmi); pesmi v kanonu, dvoglasne pesmi (preproste dvoglasne pesmi v tercah).

#### Cilji:

- razvijanje osnovnih pevskih tehnik (dihanje, artikulacija, intonacija)
- učenje enoglasnih pesmi in pesmi v kanonu
- priprava na nastope in prireditve
- spodbujanje sodelovanja in timskega duha

### Ime dejavnosti: ROČNE SPRETNOSTI

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Tanja Šušteršič

**Ciljna skupina:** 1. in 2. razred

**Vsebina:** Izdelki iz papirja, lesa, umetnih materialov, blaga.

Razvoj ročnih spretnosti je nepogrešljiva dejavnost za človeka, saj pomembno prispeva k psihomotoričnemu, intelektualnemu, socialnemu in čustvenemu razvoju. Preko ročnih spretnosti otrok razvije svojo mišljenje, razbremeni napetost, raziskuje in odkriva veselje do ustvarjanja.

Pri predmetu se bomo srečali z različnimi materiali in tehnikami in ustvarjali različne izdelke iz papirja, lesa, tekstila, gline ipd. Osredotočili se bomo predvsem na dejavnosti, ki urijo fino motoriko, tj. šivanje, pletenje, vezenje ipd.

#### Cilji:

- razvijanje fine motorike
- urjenje osnovnih finomotoričnih spretnosti tj. rezanje, lepljenje, šivanje, pretikanje
- spodbujanje kritičnega mišljenja
- spodbujanje ustvarjalnosti
- razvijajo delovne navade, sodelovanje in medsebojno pomoč

### Ime dejavnosti: MALA FOLKLORA

**Izvajalki/ učiteljici RaP-a:** Lucija Šturm, Nada Mlekuž

**Ciljna skupina:** 1.-3. razred

**Področja:** Kultura in gibanje

**Sklop:** Dediščina

**Vsebina:** S sodelovanjem v folklorni skupini učenci aktivno preživljajo svoj prosti čas in vzpostavljajo ter vzdržujejo prijateljske odnose s svojimi sovrstniki. Pri folklorni dejavnosti se zraven znanja o ljudskem izročilu učenci naučijo tudi dela v skupini, prilagajanja, sodelovanja, sledenja navodilom, discipline ter splošne ustvarjalnosti na področju organizacije, uporabi pripomočkov ter izrabi prostora na odru. S pomočjo različnih aktivnosti usvajajo znanja ljudskih in rajalnih iger, ljudskih plesov, krepijo občutek za ritem in orientacijo v prostoru ter izrabo prostora na odru.

Eden izmed osrednjih ciljev je tudi priprava in oblikovanje odrske postavitve, katera vsebuje plese, šege in navade, in/ali pesmi V ospredje je postavljena otroška igra, ki je povezana z ljudskimi plesi, pesmimi ter posameznimi drugimi elementi, ki temeljijo na življenju otrok nekoč. Običajno so v programe vključeni tudi ljudski godci, ki igrajo na ljudska glasbila.

**Cilji:**

- razvijanje različnih sposobnosti;
- osvajanje prvin ljudskih rajalnih iger in plesov;
- petje otroških ljudskih pesmi
- razvijanje občutka za ritem; izvajanje gibanj v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi
- spoznavanje oblačilnega videza otrok v preteklosti;
- spoznavanje šeg in navad našega območja;
- spodbujanje ustvarjalnosti;
- ohranjanje in zavedanje pomembnosti prenosa kulturne dediščine

**Ime dejavnosti:** FOLKLORA

**Izvajalki/ učiteljici RaP-a:** Lucija Šturm, Nada Mlekuž

**Ciljna skupina:** 4.-9. razred

**Področja:** Kultura in gibanje

**Sklop:** Dediščina

**Vsebina:** S sodelovanjem v folklorni skupini učenci aktivno preživljajo svoj prosti čas in vzpostavljajo ter vzdržujejo prijateljske odnose s svojimi sovrstniki. Pri folklorni dejavnosti se zraven znanja o ljudskem izročilu učenci naučijo tudi dela v skupini, prilagajanja, sodelovanja, sledenja navodilom, discipline ter splošne ustvarjalnosti na področju organizacije, uporabi pripomočkov ter izrabi prostora na odru. S pomočjo

različnih aktivnosti usvajajo znanja ljudskih in rajalnih iger, ljudskih plesov, krepijo občutek za ritem in orientacijo v prostoru ter izrabo prostora na odru.

Eden izmed osrednjih ciljev je tudi priprava in oblikovanje odrske postavitve, katera vsebuje plese, šege in navade, in/ali pesmi. V ospredje je postavljena otroška igra, ki je povezana z ljudskimi plesi, pesmimi ter posameznimi drugimi elementi, ki temeljijo na življenju otrok nekoč. Običajno so v programe vključeni tudi ljudski godci, ki igrajo na ljudska glasbila.

#### **Cilji:**

- razvijanje različnih sposobnosti;
- osvajanje prvin ljudskih rajalnih iger in plesov;
- petje otroških ljudskih pesmi
- razvijanje občutka za ritem; izvajanje gibanj v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi
- spoznavanje oblačilnega videza otrok v preteklosti;
- spoznavanje šeg in navad našega območja;
- spodbujanje ustvarjalnosti;
- ohranjanje in zavedanje pomembnosti prenosa kulturne dediščine

#### **Ime dejavnosti: MLADI JUNAKI**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Kristina Gruden

**Ciljna skupina:** 2. in 3. razred

**Področja:** Kultura in državljanska vzgoja

**Sklop:** Kultura sobivanja

**Vsebina:** Predmet je namenjen vsem, ki želijo postati pravi junaki – ne takšni z ogrinjalom, ampak z velikim srcem. Skupaj bomo odkrivali, kako čudoviti in edinstveni smo. Aktivirali bomo “supermoči” kot so prijaznost, srčnost, hvaležnost, prijateljstvo, sodelovanje, ustvarjalnost in pogum. Učili se bomo, kako drug drugega spodbujati ter se veselili naših uspehov. Skupaj bomo načrtovali drobna dejanja, s katerimi bomo drugim polepšali dan. Igrali bomo igre, ustvarjali zgodbe in reševali naloge, pri katerih bomo razvijali svojo domišljijo in se zabavali. Če verjameš, da je prijaznost nalezljiva, da lahko s pohvalo razveseliš sošolca ali pa z nasmehom polepšaš dan mimoidočemu, potem pridi med mlade junake – skupaj bomo rastli, se zabavali in širili dobro voljo!

#### **Cilji:**

- prepoznavajo in razvijajo svoja močna področja, pozitivne lastnosti in talente;
- gradijo samozavest preko pozitivnih izkušenj, afirmacij in spodbud;
- krepijo spoštovanje, empatijo in sprejemanje drugačnosti med vrstniki;
- se učijo izražati svoja čustva in misli na spoštljiv način;
- aktivno sodelujejo pri dejavnostih, ki prispevajo k dobremu počutju;

- spoznavajo pomen dobrih del, solidarnosti in prijaznosti;
- v skupini načrtujejo in izvajajo preproste projekte za razveseljevanje drugih (npr. pisanje pisem, ustvarjanje presenečenj ipd.);
- se učijo opazovati in vrednotiti dobre lastnosti drugih ljudi;
- razvijajo delovne navade, sodelovanje in medsebojno pomoč;
- se zavedajo svoje vrednosti in vrednosti vsakega posameznika v skupnosti.

**Ime dejavnosti: MLADI UMETNIK**

**Izvajalec/ učitelj Rap-a:** Kristina Gruden

**Ciljna skupina:** 7. in 8. razred

**Področja:** Kultura in državljanska vzgoja

**Sklop:** Kultura, umetnost in dediščina

**Vsebina:** Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi ustvarjajo. Preizkusili bomo zanimive likovne tehnike kot je cianotipija, oblikovanje skrčljive folije, slikanje z alkoholnimi tuši, tiskanje z gel plošče, slikanje z zračnim čopičem, vlivanje epoksidne smole, izdelovanje odlitka dlani ... Prednost bomo namenili tehnikam, za katere bodo učenci izkazali največji interes. Skozi eksperimentalno ustvarjanje bodo učenci krepili svoj individualni likovni izraz, kreativnost, domišljijo, občutek za estetiko ter ročne spretnosti.

#### **Cilji**

- razvijanje interesa za različne oblike likovne dejavnosti,
- razvijanje likovno izraznih zmožnosti in ustvarjalnost,
- seznanjanje z novimi likovnimi tehnikami ter usposabljanje za njihovo samostojno uporabo,
- razvijanje zmožnosti likovnega mišljenja,
- razvijanje zmožnosti doživljanja lepote v naravi in umetninah ter razvijanje čuta za lepo,
- bogatenje emocionalnih, socialnih in estetskih osebnostnih kvalit.

**Ime dejavnosti: MLADI UMETNIK**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Katja Rutar

**Ciljna skupina:** 4., 5. in 6. razred

**Področja:** Slikanje, risanje, prostorsko oblikovanje, grafika, kiparstvo

**Vsebina:** Predmet mladi umetnik je namenjen učencem, ki jih še posebej veseli likovno izražanje. Učenci pri predmetu poglobljajo že pridobljena znanja, ki jih nadgrajujejo z novimi izkušnjami. Učenci oblikujejo izdelke iz področja risanja, slikanja, grafike in tridimenzionalnega oblikovanja. Vsebina predmeta je oblikovana in prilagojena starostni stopnji učencev, dopušča pa učenčeve lastne interese in zanimanja.

## **Cilji**

- razvija zmožnost likovnega izražanja, razumevanja likovnih sporočil in sporazumevanja;
- spoznava likovna področja in različne tradicionalne ter sodobne načine likovnega izražanja;
- se likovno opismenjuje; doživlja, ponotranja in razumeva likovni jezik;
- spoznava in raziskuje pomen likovnega jezika, ob tem pa pri likovnem izražanju ustvarjalno razvija in neguje osebni likovni izraz;
- pri likovnem izražanju razvija likovno občutljivost in motorične spretnosti glede na svoje zmožnosti;
- kritično vrednoti in argumentirano presoja likovna dela;
- razvija pozitiven odnos do likovne umetnosti, kulturne dediščine ter skrbi zanjo;
- pri likovnem izražanju razvija sposobnost sodelovanja v paru in skupini;
- krepi veselje do likovnega izražanja in razvija vseživljenjsko zanimanje za likovno umetnost.

**Ime dejavnosti: MLADI UMETNIK**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Katja Rutar

**Ciljna skupina:** 9. razred

**Področja:** Slikanje, risanje, prostorsko oblikovanje, grafika, kiparstvo

**Vsebina:** Predmet mladi umetnik temelji na ustvarjalnosti in inovativnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo. Preko raziskovanja, ustvarjanja in izvajanja kulturno - umetniških del poglobljajo svojo radovednost, se sproščajo ter razvijajo aktiven odnos do kulture in umetnosti. Pri predmetu se bomo posvetili zlasti likovnim zvrstem kot so risanje, slikanje, grafika, keramika, prostorsko oblikovanje.

## **Cilji:**

- razvija zmožnost likovnega izražanja, razumevanja likovnih sporočil in sporazumevanja;
- spoznava likovna področja in različne tradicionalne ter sodobne načine likovnega izražanja;
- se likovno opismenjuje; doživlja, ponotranja in razumeva likovni jezik;
- spoznava in raziskuje pomen likovnega jezika, ob tem pa pri likovnem izražanju ustvarjalno razvija in neguje osebni likovni izraz;
- pri likovnem izražanju razvija likovno občutljivost in motorične spretnosti glede na svoje zmožnosti;
- kritično vrednoti in argumentirano presoja likovna dela;
- razvija pozitiven odnos do likovne umetnosti, kulturne dediščine ter skrbi zanjo;

- pri likovnem izražanju razvija sposobnost sodelovanja v paru in skupini;
- krepi veselje do likovnega izražanja in razvija vseživljenjsko zanimanje za likovno umetnost.

**Ime dejavnosti: BRALNI KLUB**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** določen naknadno

**Ciljna skupina:** 6. razred

**Področja:** Kultura in državljanska vzgoja

**Sklop:** Kultura, umetnost in dediščina

**Vsebina:** Bralni klub je predmet, ki je namenjen učencem, ki želijo nadgraditi bralne veščine in tudi za tiste, ki radi nastopajo. Pri urah bomo brali krajša besedila, kot so črtice in novele, ter poezijo. Prednost bomo dali domačim avtorjem. Prisluhnili bomo interpretativnemu branju znanih pesnikov in igralcev ter se z njimi poistovetili. Pozornost bomo namenili interpretativnemu glasnemu branju.

**Cilji:**

- razvijati bralno pismenost,
- razvijati različne tehnike branja,
- skrbeti za natančno in pravilno izgovorjavo,
- sprejemati, vrednotiti in presoјati besedila iz več zornih kotov,
- uriti hitrost branja,
- razvijati branje z razumevanjem,
- razvijati sposobnost pripovedovanja prebranega

**Ime dejavnosti: GLEDALIŠKA DELAVNICA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** določen naknadno

**Ciljna skupina:** 3., 4. in 5. razred

**Področja:** Kultura in državljanska vzgoja

**Sklop:** Kultura, umetnost in dediščina

**Vsebina:** Gledališki klub je predmet, ki zajema spoznavanje in ustvarjanje gledališča, igre, dramskih besedil in čisto nove, avtorske predstave, kjer učenci sodelujejo v vseh fazah. Spoznali se bomo z gledališko igro in tudi sami ustvarjali gledališče.

**Cilji:**

- pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja krajših dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,
- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- se naučijo pravilne izgovorjave,
- se priučijo gibanja na odru,
- spoznajo tehnike za zmanjšanje treme,
- med seboj sodelujejo in krepijo občutek pripadnosti gledališki skupini.

### **Ime dejavnosti: RAD NASTOPAM**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Polona Stergar in po dogovoru

**Ciljna skupina:** 6., 7., 8. in 9. razred

**Področja:** Kultura in državljanska vzgoja

**Sklop:** Kultura, umetnost in dediščina

**Vsebina:** Predmet je namenjen vsem učencem od 6. do 9. razreda, ki radi nastopajo.

#### **Cilji:**

- razvijanje zmožnosti ustreznega (samo)opazovanja in (samo)vrednotenja javnega govornega nastopa,
- spoznavanje procesa celovitega načrtovanja in izvedbe javnega nastopa,
- kako javno nastopati,
- kako pripraviti dober govorni nastop,
- kako nekoga prepričati v to, kar želiš povedati,
- kako kritično razmišljati,
- interpretativno branje literarnih besedil (poezije in proze),
- pravilne izgovarjave,
- gibanje na odru,
- kulturno vedenje in oblačenje na prireditvah.

### **Ime dejavnosti: FOTOGRAFSKE DELAVNICE**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Slavko Tuka

**Ciljna skupina:** 7., 8. in 9. razred

**Področja:** Kulturna in državljanska vzgoja

**Sklop:** Umetnost

**Vsebina:** Program fotografskih delavnic dopolnjuje osnovne programe tehnike in tehnologije ter likovne umetnosti. Namen enoletnega programa fotografske delavnice je poglobljanje vsebin likovne umetnosti in tehnike in tehnologije. Namenjen je vsem učencem. Učenci se bodo tekom leta spoznali s svojimi fotoaparati, aplikacijami za urejanje slik in tudi videografijo. Učenci bodo tudi na koncu izdelali mapo s svojimi izdelki, ki jo bodo lahko hranili.

#### **Cilji:**

- razvija zmožnost fotografskega izražanja, razumevanja likovnih sporočil in sporazumevanja;
- spoznava področja in različne tradicionalne ter sodobne načine fotografskega izražanja;
- se fotografsko opismenjuje; doživlja, ponotranja in razumeva fotografski jezik;
- kritično vrednoti in argumentirano presoja fotografska dela;
- razvija pozitiven odnos do fotografske umetnosti, kulturne dediščine ter skrbi zanjo;
- pri fotografiranju razvija sposobnost sodelovanja v paru in skupini;
- zna uporabljati programe za obdelavo slik

#### **Ime dejavnosti: ŠAH**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Iztok Kenda

**Ciljna skupina:** 3., 4. in 5. razred

**Področja:** Kultura in državljanska vzgoja

**Vsebina:** Predmet šah je namenjen učencem, ki jih še posebej razmišljanje in miselna igra. j Učenci pri predmetu poglobljajo že pridobljena znanja, ki jih nadgrajujejo z novimi izkušnjami. Vsebina predmeta je oblikovana in prilagojena starostni stopnji učencev, dopušča pa učenčeve lastne interese in zanimanja.

#### **Cilji**

- razvija zmožnost igre
- spoznava novo igro;
- se uči in nauči potez oziroma premikanja figur;
- spoznava igro;
- spoznava napad in obrambo
- kritično vrednoti odigrano igro;
- razvija pozitiven odnos do mišljenja;
- krepi veselje do igre.

**Ime dejavnosti: URICE PRAVLJIC**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Urška Podgornik

**Ciljna skupina:** 1. razred

**Področja:** Kultura in državljanska vzgoja

**Sklop:** Kultura, umetnost in dediščina

**Vsebina:** Učenci bodo spoznavali svet domačih in tujih pravljic, privzgojili odnos do knjige, se pogovarjali o vsebini pravljic, bogatili besedni zaklad, poustvarjali vsebine pravljice z izdelki.

**Cilji:**

- na ustvarjalen, sproščujoč način spoznavajo slikanice.
- razvijajo občutek za skupino in občutek pripadnosti skupini.
- razvijajo komunikacijske sposobnosti.
- bogatijo besedni zaklad.
- učitelj s pripovedovanjem / branjem zgodb vzgoji otrokom pozitiven odnos do knjig.

**Ime dejavnosti: KNJIŽNIČAR/KA SEM**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Urška Podgornik

**Ciljna skupina:** 7. - 9. razred

**Področja:** Kultura in državljanska vzgoja

**Sklop:** Kultura, umetnost in dediščina

**Vsebina:** Učenci bodo spoznali različna opravila v šolski knjižnici, npr. zavijanje knjig, popravilo delno poškodovanih knjig, pravilno postavljanje knjig na knjižne police, odpis knjig, izposoja knjig in drugega gradiva, iskanje literature za seminarske naloge ipd. Soustvarjali bodo plakate, napise in druge izdelke za razstave, ki bodo na ogled postavljene v knjižnici oz. v šolskih prostorih, sodelovali na šolskih prireditvah.

**Cilji:**

- spoznavajo delo v knjižnici.
- samostojno opravljajo različna dela v knjižnici.
- razvijajo občutek pripadnosti skupini, razvijajo timsko delo.
- razvijajo svojo kreativnost, inovativnost, predstavijo svoje lastne ideje.

**Naziv dejavnosti: KUHARSKA USTVARJALNICA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Maja Richter

**Ciljna skupina:** 2., 3. in 4. razred – 4 skupine

**Cilji:**

- spoznavanje in prepoznavanje živil
- spoznavanje in prepoznavanje vonjev in okusov
- sodelovanje pri pripravi jedi
- pospravljanje po končani pripravi

**Predvidene vsebine/ teme/ sklopi/ aktivnosti:**

- sladice
- slani prigrizki
- slane jedi

**Ostalo (sodelovanje v projektih, na novoletni tržnici, na razstavah, na literarnih in likovnih natečajih, šolski prireditvi, na tekmovanjih...):**

**OPOMBE:**

Dejavnosti niso obvezujoče, saj jih bomo zaradi znanja učencev, njihovih interesov, aktualnih dogodkov ali novih idej tudi spreminjali in dodajali nove.

**Naziv dejavnosti: ITALIJANŠČINA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Maja Richter

**Ciljna skupina:** 2., 3. in 4. razred

**Cilji:**

- pozdravljanje
- predstavljanje
- osvajanje osnovnega besedišča
- branje, pisanje, poslušanje in razumevanje enostavnih stavkov in vsebin
- spraševanje in odgovarjanje na enostavna vprašanja

**Predvidene vsebine/ teme/ sklopi/ aktivnosti:**

- spoznavanje barv

- spoznavanje števil
- dnevi v tednu/meseci/letni časi
- živali
- predmeti
- šolski predmeti
- didaktične igre za učenje novih besed
- spoznavanje značilnosti samostalnikov in glagolov
- melodija jezika
- enostavni pogovori

**Ostalo (sodelovanje v projektih, na novoletni tržnici, na razstavah, na literarnih in likovnih natečajih, šolski prireditvi, na tekmovanjih...):**

#### **OPOMBE:**

Dejavnosti niso obvezujoče, saj jih bomo zaradi znanja učencev, njihovih interesov, aktualnih dogodkov ali novih idej tudi spreminjali in dodajali nove.

**Naziv dejavnosti: NEMŠČINA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Maja Richter

**Ciljna skupina:** 2., 3. in 4. razred

#### **CILJI:**

- pozdravljanje
- predstavljanje
- osvajanje osnovnega besedišča
- branje, pisanje, poslušanje in razumevanje enostavnih stavkov in vsebin
- spraševanje in odgovarjanje na enostavna vprašanja

#### **PREDVIDENE VSEBINE/ TEME/ SKLOPI/ AKTIVNOSTI:**

- barve
- števila
- dnevi v tednu/meseci/letni časi
- živali
- predmeti
- šolski predmeti
- didaktične igre za učenje novih besed
- spoznavanje značilnosti samostalnikov in glagolov
- melodija jezika
- enostavni pogovori

**Ostalo (sodelovanje v projektih, na novoletni tržnici, na razstavah, na literarnih in likovnih natečajih, šolski prireditvi, na tekmovanjih...):**

**OPOMBE:**

Dejavnosti niso obvezujoče, saj jih bomo zaradi znanja učencev, njihovih interesov, aktualnih dogodkov ali novih idej tudi spreminjali in dodajali nove.

**Naziv dejavnosti: ŠPANŠČINA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Teja Kavčič Manfreda

**Ciljna skupina:** 5. - 9. razred

**CILJI:**

- pozdravljanje
- predstavljanje
- osvajanje osnovnega besedišča
- branje, pisanje, poslušanje in razumevanje enostavnih stavkov in vsebin
- spraševanje in odgovarjanje na enostavna vprašanja

**PREDVIDENE VSEBINE/ TEME/ SKLOPI/ AKTIVNOSTI:**

- barve
- števila
- dnevi v tednu/meseci/letni časi
- živali
- predmeti
- šolski predmeti
- didaktične igre za učenje novih besed
- spoznavanje značilnosti samostalnikov in glagolov
- melodija jezika
- enostavni pogovori

**Ostalo (sodelovanje v projektih, na novoletni tržnici, na razstavah, na literarnih in likovnih natečajih, šolski prireditvi, na tekmovanjih...):**

**OPOMBE:**

Dejavnosti niso obvezujoče, saj jih bomo zaradi znanja učencev, njihovih interesov, aktualnih dogodkov ali novih idej tudi spreminjali in dodajali nove.

**Ime dejavnosti: ROČNE SPRETNOSTI**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Polona Peternelj in Polona Stergar

**Ciljna skupina:** 3. in 4. razred

**Vsebina:** Izdelki in das mase, preje, perlic in drugih umetnih materialov.

**Cilji:**

Ukvarjali se bomo z izdelovanjem različnih izdelkov. Poskusili bomo kvačkati, šivati, ustvarjati uporabne izdelke iz das mase, perlic in drugih materialov, tudi po predlogih in željah učencev.

Spodbujali bomo ustvarjalnost, finomotoriko, čut za estetiko in sodelovalnost.

Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Ime dejavnosti: GIBANJE ZA ZDRAVJE**

**Izvajalca/ učitelja RaP-a:** Peter Vitez, Miha Kravanja

**Ciljna skupina:** 5., 6., 7., 8. in 9. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Nova dejavnost, ki jo uvajamo v tem šolskem letu in je prvenstveno namenjena učencem z večjim primanjkljajem pri gibalnih sposobnostih. Namen dejavnosti je učencem omogočiti dodatno ponudbo telesne aktivnosti, s katero ciljamo na dvig indeksa telesne zmogljivosti.

**Cilji:**

- skrbeti za pravilno telesno držo z izbranimi gibalnimi nalogami,
- celostno razvijati gibalne sposobnosti in funkcionalne sposobnosti,
- razvijati funkcionalne sposobnosti z igrami in dalj časa trajajočimi aktivnostmi,
- krepiti sposobnost daljšega nizkointenzivnega napora.

**Ime dejavnosti: MINI ODBOJKA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Peter Vitez

**Ciljna skupina:** 2. - 4. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Pri dejavnosti se bodo učenci srečali z osnovami odbojkarske igre. Program je sestavljen tako, da do konca šolskega leta s pomočjo različnih zabavnih aktivnosti učence pripeljemo do igre - mini odbojka.

**Cilji:**

- razvijati funkcionalne sposobnosti z igrami in dalj časa trajajočimi aktivnostmi, ki se izvajajo tudi v naravnem okolju,
- izboljševati gibalne in funkcionalne sposobnosti: koordinacija gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, natančnost, aerobna vzdržljivost,
- izvajati različne tehnične in taktične elemente mini odbojke.

**Ime dejavnosti: MALA ODBOJKA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Miha Kravanja

**Ciljna skupina:** 5. - 7. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Mala odbojka je prilagojena odbojkarska igra. Skozi igro učenci pridobivajo različna športna znanja, se učijo in utrjujejo posamezne elemente male odbojke ter razvijajo samozavest in vztrajnost. Igralne aktivnosti so naravnane tako, da se učenci med vajami počutijo veseli in krepijo in utrjujejo ekipni duh.

**Cilji:**

- razvijati funkcionalne sposobnosti z igrami in dalj časa trajajočimi aktivnostmi, ki se izvajajo tudi v naravnem okolju,
- izboljševati gibalne in funkcionalne sposobnosti: koordinacija gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, natančnost, aerobna vzdržljivost,
- izvajati različne tehnične in taktične elemente male odbojke.

**Ime dejavnosti: GIBANJE**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Miha Kravanja, Peter Vitez

**Ciljna skupina:** 1. - 7. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Dejavnost GIBANJE izvajamo že vrsto let zapored. Glede na to, da je bila med učenci v preteklih letih priljubljena in tako tudi dobro obiskana, smo se odločili, da jo ponudimo za učence do vključno 6. razreda. Glavni cilj je ponuditi dodatno športno vadbo in s tem pozitivno prispevati k dvigu indeksa telesne zmogljivosti otrok. Program GIBANJA je sestavljen iz široke palete športov, ki jih lahko v našem kraju izvajamo. Program se skozi leto prilagaja tudi na potrebe in želje otrok, ki so vključeni v skupino.

**Cilji:**

- razvijati vztrajnost,
- spodbujati fair play v skupini,
- razvijati kulturni odnos do narave in okolja,
- oblikovati pozitivne vedenjske vzorce,
- spodbujati veselje do športne dejavnosti in postaviti temelje za vrednotenje športa,
- skrbeti za pravilno telesno držo z izbranimi gibalnimi nalogami celostno

- razvijati gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, ki se povezujejo z različnimi športnimi panogami,
- razvijati funkcionalne sposobnosti z igrami in dalj časa trajajočimi aktivnostmi, ki se izvajajo tudi v naravnem okolju.

### **Ime dejavnosti: ODBOJKA LIGA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Peter Vitez

**Ciljna skupina:** 7. - 9. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Obujena dejavnost, ki se je pred leti že izvajala, nudi učencem tretje triade možnost aktivnega preživljanja prostega časa v okviru organizirane vadbe odbojke. Pri dejavnosti se bodo formirale ekipe, ki se bodo skozi več krogov pomerile med seboj. Sistem lige je odvisen od števila sodelujočih ekip. Dejavnost se bo izvajala v zimskem do spomladanskem času po dve šolski uri skupaj.

#### **Cilji:**

- spoštovati pravila športnega obnašanja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja – redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

### **Ime dejavnosti: NOGOMET LIGA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Miha Kravanja

**Ciljna skupina:** 7. - 9. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Nogomet je moštvena igra kjer prihaja do druženja, navajanja na delo v skupini, sodelovanja med vrstniki. Učili se bomo osnov in pravil nogometne igre skozi in s pomočjo igre ter razvijali motoriko gibanja brez in z žogo. Pri dejavnosti NOGOMET LIGA bomo oblikovali mešane ekipe učencev zadnje triade, ki se bodo skozi več krogov pomerile med seboj. Sistem lige je odvisen od števila sodelujočih ekip. Dejavnost je bo izvajala v zimskem do spomladanskem času po dve šolski uri skupaj.

#### **Cilji:**

- spoštovati pravila športnega obnašanja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja – redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

**Ime dejavnosti: MLADI PLANINEC**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Miha Kravanja, Peter Vitez

**Ciljna skupina:** 5. - 9. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Pri MLADEM PLANINCU stremimo k aktivnemu preživljanju prostega časa, razvijanju pozitivnega odnosa do narave in skrb zanj. Izleti se bodo izvajali strnjeno, med vikendi (sobota ali nedelja). Izleti, pohodi in ture bodo izvedene v spremstvu članov Gorske reševalne službe Bovec in staršev učencev – opcijsko. V to aktivnosti se lahko vključijo učenci od 5. do 9. razreda.

**Cilji:**

- spoznavati različna življenjska okolja,
- spoznavati naravna bogastva in življenje v naravi,
- skrbeti za zdravje, varnost samega sebe in ostalih udeležencev na pohodu,
- se seznaniti z zgodovino planinstva na Slovenskem,
- se seznaniti z nevarnostmi v gorah,
- razvijati strpnost,
- doživljati veselje ob doseganju ciljev.

**Ime dejavnosti: MALI PLANINEC**

**Izvajalki/ učiteljici RaP-a:** Lucija Šturm, Daša Mlakar Komac

**Ciljna skupina:** 2. - 4. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Mali planinec je oblika dejavnosti, ki omogoča učencem od 2. do 4. razreda pridobivanje in osvajanje znanj s področja planinstva. Aktivnost se izvaja strnjeno (med vikendi). Na planinskih izletih učenci aktivno preživljajo prosti čas v naravi, krepijo medsebojno sodelovanje in prijateljstvo ter razvijajo pozitiven odnos do narave. Hkrati izboljšujejo svoje gibalne zmožnosti in se naučijo osnov gibanja na različnih terenih.

**Cilji:**

- spoznavati različna življenjska okolja,
- spoznavati naravna bogastva in življenje v naravi,
- skrbeti za zdravje, varnost samega sebe in ostalih udeležencev na pohodu,
- razvijati strpnost,
- doživljati veselje ob doseganju ciljev.

**Ime dejavnosti: GIMNASTIKA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Kristina Gruden

**Ciljna skupina:** 2. in 3. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Predmet je namenjen učencem, ki se navdušujejo nad akrobatiko ter želijo izpopolniti svoje gibalne spretnosti. Učenci bodo spoznavali naravne oblike gibanja, osnovne elemente športne gimnastike na blazinah in gimnastičnih orodjih ter osnovne elemente ritmične gimnastike. Skozi športne igre se bodo učili sodelovanja v skupini in sklepali nova prijateljstva.

**Cilji**

- spodbujati veselje do športne dejavnosti
- razvoj motoričnih sposobnosti, koordinacije, ravnotežja, gibljivosti, moči in vzdržljivosti
- oblikovanje pravilne telesne drže in skladen telesni razvoj
- postavljanje in doseganje ciljev
- krepitev samozavesti in vztrajnosti
- spodbujati medsebojno pomoč in sodelovanje v skupini
- razvoj socialnih veščin

**Ime dejavnosti: GIMNASTIKA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Kristina Gruden

**Ciljna skupina:** 4. in 5. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Predmet je namenjen učencem, ki se navdušujejo nad akrobatiko ter želijo nadgraditi svoje gibalne spretnosti ter izboljšati fizično pripravljenost. Učenci bodo spoznavali naravne oblike gibanja, osnovne elemente športne gimnastike na blazinah in gimnastičnih orodjih ter osnovne elemente ritmične gimnastike. Skozi športne igre

se bodo učili sodelovanja v skupini in sklepali nova prijateljstva.

### **Cilji**

- spodbujati veselje do športne dejavnosti
- razvoj motoričnih sposobnosti, koordinacije, ravnotežja, gibljivosti, moči in vzdržljivosti
- oblikovanje pravilne telesne drže in skladen telesni razvoj
- postavljanje in doseganje ciljev
- krepitev samozavesti in vztrajnosti
- spodbujati medsebojno pomoč in sodelovanje v skupini
- razvoj socialnih veščin

### **Ime dejavnosti: VODENA VADBA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Kristina Gruden

**Ciljna skupina:** 8. in 9. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Predmet je namenjen učencem, ki radi telovadijo, želijo izboljšati kondicijo ter počutje in se razgibati na zabaven način. Spoznavali bomo različne oblike vodenih vadb, kot so tabata, vadba z lastno težo ali utežmi, krožna vadba, vadba za krepitev jedra, raztezne in sprostitvene vaje. Vadbe so prilagojene tako, da jih učenci zlahka izvajajo, tudi če nimajo posebnih športnih izkušenj. Poudarek bomo namenili izboljšanju kondicije, moči, gibljivosti in počutja. Vadba bo prilagojena tako, da bo vsak učenec napredoval po svojih zmožnostih, obenem pa užival v timskem duhu in motivaciji skupine.

### **Cilji:**

- Razvijanje splošne telesne pripravljenosti
- Učenci izboljšujejo svojo vzdržljivost, moč, gibljivost in koordinacijo.
- Spoznavanje različnih vrst vadbe
- Spodbujanje zdravega življenjskega sloga
- Učenci se zavedajo pomena redne telesne dejavnosti za zdravje, dobro počutje in samozavest.
- Razvijanje pozitivnega odnosa do gibanja
- Vadba poteka na zabaven, sproščen in dostopen način, kar učence spodbuja k rednemu gibanju tudi izven šole.
- Krepitev samostojnosti in odgovornosti za lastno telo
- Učenci se učijo prepoznavati svoje telesne zmožnosti, postavljati cilje in spremljati svoj napredek.

**Ime dejavnosti: PLESNA DELAVNICA**

**Izvajalki/ učiteljici RaP-a:** Polona Peternej in Polona Stergar

**Ciljna skupina:** 1. in 2. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Pri praviljično-plesni delavnici spoznavamo svetove besed, plesa in glasbe. Povezujemo različne umetniške zvrsti in pripravljamo vsaj eno plesno točko za nastop na prireditvi.

**Cilji:**

- poznajo pomen takta in tempa v gibanju,
- zaplešejo izbrane otroške, ljudske in družabne plese,
- razumejo različnost v gibalni učinkovitosti posameznikov,
- razumejo pomen varovanja naravne in kulturne dediščine,
- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja, odnos do varovanja šolske lastnine in športne opreme, naravovarstveno ozaveščanje).

**Ime dejavnosti: PLES 4-5**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Polona Stergar

**Ciljna skupina:** 4. in 5. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Plesali bomo različne plese, ki so prilagojeni glede na interese skupine. Ti plesi so hip-hop, jazz-balet, show dance in izrazni ples. Posvetili se bomo spoznavanju lastnega telesa v iskanju plesnega izraza in učenju plesne koreografije. Naučili se bomo nekaj plesov, ki jih bomo pokazali na prireditvah.

**Cilji:**

- telesno-gibalni (obvladovanje ritma, prostora, krepitev psihomotoričnih sposobnosti, obvladovanje delov telesa in izpopolnjevanje plesnih gibov),
- socialni (ples kot učinkovito sredstvo socializacije),
- čustveni (razvijanje domišljije, ustvarjalnosti, dobro počutje ob naučenem plesnem koraku ipd.),
- motivacijski (ugotavljanje in sprejemanje gibalnih sposobnosti in

- osebnostnih značilnosti učencev),
- estetski (pri plesni dejavnosti je estetski cilj v ospredju).

**Ime dejavnosti: PLES 6-9**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Polona Stergar

**Ciljna skupina:** 6., 7., 8. in 9. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Plesali bomo različne plese, ki so prilagojeni glede na interese skupine. Ti plesi so hip-hop, jazz-balet, show dance in izrazni ples. Posvetili se bomo spoznavanju lastnega telesa v iskanju plesnega izraza in učenju plesne koreografije. Naučili se bomo nekaj plesov, ki jih bomo pokazali na prireditvah.

**Cilji:**

- telesno-gibalni (obvladovanje ritma, prostora, krepitev psihomotoričnih sposobnosti, obvladovanje delov telesa in izpopolnjevanje plesnih gibov),
- socialni (ples kot učinkovito sredstvo socializacije),
- čustveni (razvijanje domišljije, ustvarjalnosti, dobro počutje ob naučenem plesnem koraku ipd.),
- motivacijski (ugotavljanje in sprejemanje gibalnih sposobnosti in osebnostnih značilnosti učencev),
- estetski (pri plesni dejavnosti je estetski cilj v ospredju).

**Ime dejavnosti: KOŠARKA 3X3**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Slavko Tuka

**Ciljna skupina:** 7., 8. in 9. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Ciljna skupina:** 6. do 9. razred

**Vsebina:** Namen enoletnega programa košarke 3x3 je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnosti v šoli ali zunaj nje. Vsebine so načeloma razporejene po mesečnih dejavnostih, vendar zaradi narave športa in elementov, ki ga sestavljajo, se bodo tudi posamezni sklopi prepletali med seboj npr. ne bomo delali samo tehnik podajanja 45 minut ampak tudi igro 3:3 ter

elemente obrambe. Učenci se bodo tako naučili ne samo igre košarke ampak tudi športnega sodelovanja in krepili bodo medsebojne vezi.

**Cilji:**

- spoštovati pravila športnega obnašanja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja – redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

**Ime dejavnosti: OSNOVE GORSKEGA KOLESARSTVA**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Slavko Tuka

**Ciljna skupina:** 7., 8. in 9. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Namen enoletnega programa osnove gorskega kolesarstva je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnosti v šoli ali zunaj nje. Vsebine so načeloma razporejene po mesečnih dejavnostih, vendar zaradi narave športa in elementov, ki ga sestavljajo, se bodo tudi posamezni sklopi prepletali med seboj. Ure bodo potekale v strnjeni obliki, saj je zelo odvisno od vremenskih razmer. V zimskem času, ko so dnevi krajši, se bomo posvetili nastavitvi vzmetenja ter čiščenju in vzdrževanju kolesa. Učenci se bodo tako naučili ne vožnje kolesa in pravih tehnik ampak tudi športnega sodelovanja in krepili bodo medsebojne vezi.

**Cilji:**

- spoštovati pravila športnega obnašanja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja – redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

**Opomba:** Učenci bodo potrebovali gorsko kolo (lahko polnovzmeteno ali prednje vzmeteno), in obvezna uporaba čelade ter ščitnikov za kolena.

**Ime dejavnosti: JOGA ZA OTROKE**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Tjaša Klinkon

**Ciljna skupina:** 1. do 5. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Gibanje

**Vsebina:** Učenci se bodo pri dejavnosti spoznali s preprostimi jogijskimi položaji, dihalnimi tehnikami, sprostitvenimi tehnikami, jogijskimi igrami ter pravljičami.

**Cilji:**

- Telesni razvoj: izboljšanje koordinacije, gibljivosti, ravnotežja, krepitev moči, vzdržljivosti in telesne drža, prepoznavanje in razvoj zavedanja telesa.
- Čustveni in duševni razvoj: razvijanje zmožnosti sproščanja in obvladovanja stresa, spodbujanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih, razvijanje občutka samozavesti, potrpežljivosti in strpnosti.
- Socialni razvoj: spodbujanje sodelovanja, empatije in skupinskega dela. Krepitev komunikacijskih veščin in spoštljivega odnosa do drugih.
- Razvoj domišljije in kreativnosti: spodbujanje ustvarjalnega izražanja skozi zgodbe, igre in gibalne vaje. Uporaba domišljije za raziskovanje različnih čustvenih stanj in misli.

**Ime dejavnosti: PRVA POMOČ**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Tjaša Klinkon

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Varnost, zdravje in dobrobit

**Vsebina:** Dejavnost bo razdeljena na teoretični in praktični del. Pri teoretičnem delu bodo učenci spoznali naslednje vsebine: Zgodovina Rdečega križa, delovanje RK v Sloveniji, kaj je prva pomoč, oživljanje, krvavitve, šok, rane, poškodbe kosti in sklepov, izpahi in izvini, amputacije itd. Pri praktičnem delu pa bodo učenci demonstrirali poškodbe in izvedli reševanje, npr. opekline, epileptični napad, oskrba rane, itd.

**Cilji:** Učenci spoznajo:

- Kaj je prva pomoč
- Zakaj so znanje in veščine prve pomoči pomembne,
- Pripomočke za prvo pomoč
- Prvo pomoč pri ranah, poškodbah, krvavitvah, zastrupitvah, šoku, itd.
- Položaj za nezvestnega
- Temeljni postopki oživljanja

**Ime dejavnosti: NUTRI MOJSTRI**

**Izvajalec/ učitelj RaP-a:** Tjaša Klinkon

**Ciljna skupina:** 8. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Hrana in prehranjevanje

**Vsebina:** Učenci bodo pri dejavnosti nadgradili svoje znanje o zdravi prehrani, mikro in makro hranilih, pomenu zajtrka in uravnoveženih obrokov, učinku sladkorja, soli in maščob na telo. Izvedli bodo različne kuharske delavnice, se poglobili v prehranski bonton ter sodelovali v skupini za šolsko prehrano.

**Cilji:**

- Razumevanje načel zdrave prehrane: učenci bodo nadgradili znanje o zdravi prehrani, pomenu uživanja uravnoveženih obrokov, pravilnemu uživanju mikro in makro hranil in vplivom prehrane na zdravje.
- Razvijanje kuharskih veščin: učenci bodo pripravljali različne jedi in pri tem nadgradili svoje znanje o kuhanju, uporabi kuhinjskih pripomočkov in kuharskih tehnik.
- Vzgoja prehranskega bontona: učenci bodo spoznali pravila obnašanja pri mizi, pravilno uporabo pribora in bonton pri jedi ter naučeno prenesli na mlajše učence.
- Sodelovanje v skupini za šolsko prehrano: učenci bodo aktivno sodelovali pri načrtovanju šolskih jedilnikov v skladu s Smernicami prehranjevanja v vzgoji in izobraževanju ter podajali predloge za izboljšave.
- Povezovanje s šolsko skupnostjo: učenci bodo preko različnih aktivnosti in delavnic, ki jih bodo samostojno zasnovali in vodili, spodbujali zdrave prehranske navade med svojimi sošolci in mlajšimi učenci.
- Spremljanje in ocenjevanje prehranskih trendov: učenci bodo spremljali sodobne prehranske trende ter jih kritično ocenjevali.

**Ime dejavnosti: ČEBELARSKI KROŽEK**

**Izvajalec/ učitelj Rap-a:** Tjaša Klinkon

**Ciljna skupina:** 5. do 9. razred

**Področja:** Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

**Sklop:** Varnost, zdravje in dobrobit

**Vsebina:** V okviru programa učenci spoznajo življenje in organizacijo čebelje družine, vlogo čebel pri opraševanju in njihov pomen za ekosisteme, osnove čebelarjenja, vključno z opremo in delom v čebelnjaku, pripravo čebeljih izdelkov, kot so med, vosek in propolis.

**Cilji:** učenci spoznajo:

- Pomen čebel in drugih opraševalcev za naravo in ljudi.
- Osnovne biološke koncepte, povezane z življenjem čebel.
- Praktične dejavnosti čebelarjenja
- Razvijajo pozitiven odnos do narave in okolja.

