



OSNOVNA ŠOLA BOVEC
SVET STARŠEV
Trg golobarskih žrtev 17
5230 Bovec

Točka 4:

Predstavnica 9. razreda Tina Fratina Žagar, ki svoje izkušnje na področju športa dopolnjuje s študijem Psihosocialnega svetovanja pove, da na podlagi odobritve iz strani ravnateljice lahko podrobneje predstavi njeno ponujeno pomoč, ki se ji je porodila ob zaostrovanju ukrepov.

" Področje Psihosocialne pomoči sem vpisala zaradi potrebe po tem znanju, ki ga nujno potrebujem za celostno obravnavo športnika v njegovem trenažnem procesu in razvoju. Prakso sem seveda želela opravljati na področju športa, a ker sem začutila neko potrebo oziroma stisko na osnovni šoli, sem svoje znanje in pripravljenost ponudila ravnateljici. Sprva me ravnateljica ni videla kot nekaj s čimer bi si v teh časih šola lahko pomagala, a po premisleku je mojo ponujeno pomoč sprejela in potrdila z odprtimi rokami. Tu se sedaj seveda poraja vprašanje kako bi lahko pomagala, ali je ta potreba sploh potrebna in kaj mislite o tem starši?"

Prisotni predstavniki idejo podprejo in izpostavijo, da je to danes skoraj nujno potrebno. Povedo, da so Tinine izkušnje in znanje, ki ga ima lahko zgolj dodana vrednost šoli. Izpostavi se bojazen sprejemanja tovrstne pomoči kot nekaj šibkega pri otrocih, za kar Tina izpostavi, da bo ravno zato potrebno zasnovati idejo konstruktivno in empatično do otrok, ki bi njeno pomoč sprejemali brez predsodkov in pomislekov.

Zaključí se s sklepom, da starši poizvejo kakšen je odziv drugih staršev in morda otrok na to idejo ob tem pa se Tina poglubi v proces njene pojavnosti na šoli.

Točka 5:

Starše je zelo zmotila komunikacija ravnateljice z enim od staršev. Ravnateljica mora starše obravnavati kot enakopravne partnerje, s katerimi bo dosegla optimalen rezultat otroka. Dejstvo je, da je bil odziv ravnateljice v danem trenutku nestrokoven, nepremišljen in prav gotovo nobenemu v korist. Zavedati se moramo, da tak odnos ni enostaven, saj se iz take komunikacije večkrat zgodi osebna prizadetost, ki nikoli ne prinese nič dobrega. Odnos je zelo pomemben in potrebno je obojestransko vzbuditi zaupanje s spoštovanjem ter ustvariti kulturni dialog. Na naši relaciji želimo dvosmerno komunikacijo, podkrepljeno s strokovnostjo in spoštljivostjo.

Izpostavljeno je tudi bilo, da se nekatere razrede večkrat obiskuje in se o njih javno govori. Starši razumno naprošajo, naj se ne izpostavlja določenih razredov, saj je učencem neprijetno.

Seja se je zaključila ob 20.15

Zapisnik napisal: Erik Cuder